

diretoria de ensino:  
SUL 1coordenadoria:  
COGSP

## O SARESP 2007

O SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - aplica anualmente provas aos alunos de educação básica da Rede Estadual. Os resultados apresentados neste boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

## PARTICIPANTES DO SARESP 2007

	1ª EF	2ª EF
<b>ESTADO</b>	215.966	238.225
<b>COGSP</b>	141.909	154.863
<b>CEI</b>	74.057	83.362
<b>DIRETORIA</b>	8.374	9.110
<b>MUNICÍPIO</b>	94.587	101.127
<b>ESCOLA</b>	<b>223</b>	<b>234</b>

## MÉDIAS DE PONTOS

	1ª EF		2ª EF	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>ESTADO</b>	24,5	37,4	39,3	38,8
<b>COGSP</b>	23,0	36,7	37,2	37,9
<b>CEI</b>	27,4	38,6	43,3	40,4
<b>DIRETORIA</b>	21,0	34,5	35,6	36,9
<b>MUNICÍPIO</b>	22,5	36,8	37,1	38,2
<b>ESCOLA</b>	<b>16,6</b>	<b>28,4</b>	<b>23,4</b>	<b>34,7</b>

## Pontos possíveis:

- Língua Portuguesa 1ª série - 0 a 49 pontos
- Língua Portuguesa 2ª série - 0 a 72 pontos
- Matemática 1ª série - 0 a 50 pontos
- Matemática 2ª série - 0 a 50 pontos

A escala de desempenho de Língua Portuguesa é composta de seis níveis (níveis 1 a 6). Cada nível da escala descreve as habilidades que os alunos demonstram ter desenvolvido. A interpretação da escala é cumulativa, ou seja, os alunos que estão em um nível mais alto da escala dominam também as habilidades descritas nos níveis mais baixos.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA NOS NÍVEIS DA ESCALA DE 1ª SÉRIE

Nível	Pontuação	Descrição do Nível	Percentual de alunos
1	0 a 3	Os alunos escrevem sem correspondência sonora.	16,7
2	4 a 8	Os alunos escrevem com correspondência sonora ainda não	23,4
3	9 a 16	Os alunos escrevem com correspondência sonora alfabética.	13,5
4	17 a 25	Os alunos escrevem com correspondência sonora alfabética e produzem texto com algumas características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta).	19,8
5	26 a 37	Os alunos escrevem com ortografia regular; produzem texto com características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta); e, localizam, na leitura, informações explícitas contidas no texto informativo.	22,1
6	38 a 49	Os alunos escrevem com ortografia regular; produzem texto com características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta); localizam informações explícitas; e, fazem inferência de informações a partir de um texto lido (texto informativo).	4,5

## DISTRIBUIÇÕES COMPARADAS

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6
ESTADO	9,9	10,4	10,7	17,8	29,6	21,7
COGSP	11,4	11,4	11,4	19,0	29,2	17,6
CEI	6,9	8,6	9,4	15,5	30,2	29,5
DIRETORIA	11,3	12,8	13,0	22,7	29,3	10,9
MUNICÍPIO	11,9	11,8	11,7	19,1	28,9	16,5
ESCOLA	16,7	23,4	13,5	19,8	22,1	4,5

A escala de desempenho de Língua Portuguesa é composta de seis níveis (níveis 1 a 6). Cada nível da escala descreve as habilidades que os alunos demonstram ter desenvolvido. A interpretação da escala é cumulativa, ou seja, os alunos que estão em um nível mais alto da escala dominam também as habilidades descritas nos níveis mais baixos.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA NOS NÍVEIS DA ESCALA DE 2ª SÉRIE

Nível	Pontuação	Descrição do Nível	Percentual de alunos
1	0 a 5	Os alunos escrevem sem correspondência sonora.	14,0
2	6 a 15	Os alunos escrevem com correspondência sonora ainda não alfabética.	16,2
3	16 a 32	Os alunos escrevem com correspondência sonora alfabética; produzem texto com algumas características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta); e localizam, na leitura, informações explícitas contidas no texto informativo.	42,1
4	33 a 56	Os alunos escrevem com ortografia regular; produzem texto com características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta); e, lêem com autonomia, fazendo inferências a partir do texto informativo.	27,7
5	57 a 63	Os alunos escrevem com ortografia regular; produzem texto com características da linguagem escrita e do gênero proposto (carta); e, produzem texto com algumas características da linguagem escrita, a partir de situação de leitura autônoma e de texto de outro gênero (Você sabia?).	-
6	64 a 72	Os alunos escrevem com ortografia regular e produzem texto com características da linguagem escrita, tanto no gênero proposto (carta) como em situação de leitura autônoma e de texto de outro gênero (Você sabia?).	-

## DISTRIBUIÇÕES COMPARADAS

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6
ESTADO	6,0	6,6	19,3	50,3	10,2	7,5
COGSP	7,1	7,5	21,4	50,4	8,2	5,5
CEI	4,0	5,1	15,6	50,2	13,9	11,1
DIRETORIA	6,6	8,0	24,5	51,2	6,3	3,5
MUNICÍPIO	7,4	7,5	21,1	50,5	7,9	5,6
ESCOLA	14,0	16,2	42,1	27,7	-	-

# Matemática - 1ª série EF

A escala de desempenho de Matemática é composta de cinco níveis (níveis 1 a 5). Cada nível da escala descreve as habilidades que os alunos demonstram ter desenvolvido. A interpretação da escala é cumulativa, ou seja, os alunos que estão em um nível mais alto da escala dominam também as habilidades descritas nos níveis mais baixos.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA NOS NÍVEIS DA ESCALA DE 1ª SÉRIE

Nível	Pontuação	Descrição do Nível	Percentual de alunos
1	0 a 6	Os alunos não demonstram domínio das habilidades avaliadas pelos itens da prova.	1,8
2	7 a 22	Os alunos fazem contagem, ordenam, comparam e indicam resultados com escrita numérica, envolvendo quantidades menores do que 100; resolvem situação-problema envolvendo a adição (idéia de juntar); e, identificam formas arredondadas em representações de objetos tridimensionais.	31,4
3	23 a 37	Os alunos calculam, utilizando técnica operatória, o resultado de uma adição sem reserva, abrangendo números menores do que 100; resolvem situação-problema envolvendo a adição; e, solucionam situação-problema envolvendo a subtração (idéia de completar e tirar).	40,4
4	38 a 49	Os alunos fazem leitura de informações contidas em calendários e	23,8
5	50	Os alunos fazem leitura de informações expressas em tabelas simples, identificando os dados	2,7

informações contidas no calendário; e, utilizando técnica operatória, o resultado de uma

em tabela simples, identificando os dados

Os alunos fazem leitura de informações expressas em tabelas simples, identificando os dados

Os alunos fazem leitura de informações expressas em tabelas simples, identificando os dados

AS

## DISTRIBUIÇÕES COMPARADAS

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
ESTADO	1,6	11,8	28,1	40,0	18,4
COGSP	5,5	30,8	28,5	20,5	14,6
CEI	1,3	10,3	25,3	40,8	22,2
DIRETORIA	2,4	15,7	34,1	36,8	10,9
MUNICÍPIO	1,7	12,4	29,5	39,7	16,7
ESCOLA	1,8	31,4	40,4	23,8	2,7



# a série EF

A escala de desempenho de Matemática é composta de cinco níveis (níveis 1 a 5). Cada nível da escala descreve as habilidades que os alunos demonstram ter desenvolvido. A interpretação da escala é cumulativa, ou seja, os alunos que estão em um nível mais alto da escala dominam também as habilidades descritas nos níveis mais baixos.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA NOS NÍVEIS DA ESCALA DE 2ª SÉRIE

Nível	Pontuação	Descrição do Nível	Percentual de alunos
1	0 a 16	Os alunos não demonstram domínio das habilidades avaliadas pelos itens da prova.	5,2

2 a 5, envolvendo quantidades menores

41,4

32,8

16,8

3,9

# mã

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
ESTADO	4,9	28,4	27,9	21,3	17,5
COGSP	5,5	30,8	28,5	20,5	14,6
CEI	3,6	24,0	26,8	22,8	22,8
DIRETORIA	5,7	35,1	28,1	19,3	11,8
MUNICÍPIO	5,3	30,3	28,4	20,5	15,5
<b>ESCOLA</b>	5,2	41,4	32,8	16,8	3,9