

diretoria de ensino:
SUL 1coordenadoria:
COGSP

O SARESP 2007

O SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - aplica anualmente provas aos alunos de educação básica da Rede Estadual. Os resultados apresentados neste boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPANTES DO SARESP 2007

	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
ESTADO	-	440.556	416.642	284.618
COGSP	-	210.572	197.724	132.335
CEI	-	229.984	218.918	152.284
DIRETORIA	-	7.738	7.034	6.934
MUNICÍPIO	-	85.804	80.320	69.630
ESCOLA	-	108	507	145

MÉDIAS DO SARESP 2007

	4ª EF		6ª EF		8ª EF		3ª EM	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
ESTADO	-	-	210,4	194,1	242,6	231,5	263,2	263,7
COGSP	-	-	206,5	189,2	235,9	225,6	259,6	259,0
CEI	-	-	214,0	198,6	248,7	236,8	266,4	267,7
DIRETORIA	-	-	205,4	189,1	237,6	226,1	259,1	257,0
MUNICÍPIO	-	-	207,4	189,6	237,3	226,3	260,8	259,2
ESCOLA	-	-	185,8	174,6	237,2	221,7	254,4	248,9

SAEB 2005

	4ª EF		8ª EF		3ª EM	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
Média das escolas estaduais do Brasil	173,0	181,8	226,6	232,9	248,7	260,0
Média das escolas estaduais de São Paulo	177,9	182,9	228,4	230,2	253,6	261,8

DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

- Os alunos classificados no nível abaixo do básico demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível básico demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridas para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível adequado demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível avançado demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido para a série escolar em que se encontram.

DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

4ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	20,7	21,8	21,8	-
Básico	39,1	40,5	40,0	-
Adequado	34,7	33,3	33,4	-
Avançado	5,6	4,5	4,8	-

6ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	18,3	22,2	20,4	40,4
Básico	44,7	45,5	45,6	45,9
Adequado	34,0	30,5	31,6	13,8
Avançado	3,0	1,9	2,3	-

8ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	22,7	24,5	25,1	23,3
Básico	46,5	48,8	48,1	53,8
Adequado	24,3	22,2	21,8	19,0
Avançado	6,5	4,6	5,1	3,9

3ª EM	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	39,6	43,8	42,1	48,7
Básico	39,2	38,0	38,0	36,4
Adequado	21,1	18,1	19,9	14,9
Avançado	0,1	0,1	0,1	-

DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

- Os alunos classificados no nível abaixo do básico demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível básico demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridas para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível adequado demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível avançado demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido para a série escolar em que se encontram.

DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

4ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	44,3	48,0	46,8	-
Básico	36,6	35,8	36,9	-
Adequado	17,4	15,0	15,2	-
Avançado	1,7	1,2	1,1	-

6ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	54,8	60,1	59,5	70,5
Básico	23,3	24,4	23,5	19,8
Adequado	21,7	15,4	17,0	7,5
Avançado	0,2	0,0	0,1	-

8ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	49,8	54,7	54,4	58,6
Básico	44,8	42,5	42,4	40,4
Adequado	5,1	2,8	3,0	1,0
Avançado	0,4	0,1	0,2	-

3ª EM	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
Abaixo do básico	71,0	78,9	75,8	85,3
Básico	24,7	18,6	21,2	14,0
Adequado	3,7	2,1	2,5	0,7
Avançado	0,6	0,4	0,5	-

profici

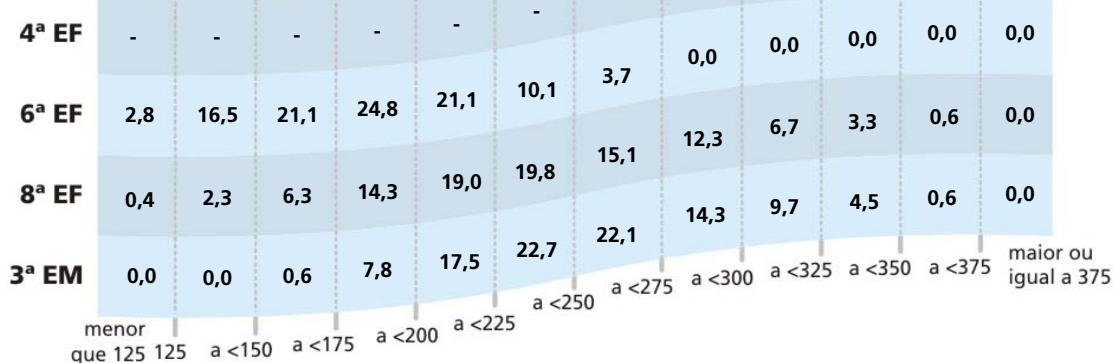
Os níveis foram definidos pelo agrupamento de pontos das escalas de proficiência utilizadas no SAEB e pela sua adequação à Proposta Curricular do Estado de São Paulo. A interpretação pedagógica da escala de proficiência encontra-se em anexo.

em anexo.

LÍNGUA PORTUGUESA

Níveis	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
Abaixo do básico	< 150	< 175	< 200	< 250
Básico	150 a < 200	175 a < 225	200 a < 275	250 a < 300
	200 a < 250	225 a < 275	275 a < 325	300 a < 375
	≥ 250	≥ 275	≥ 325	≥ 375

Distribuição percentual dos alunos da escola nos níveis da escala do SAEB.



níveis de profici

MATEMÁTICA

Níveis	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
Abaixo do básico	< 175	< 200	< 225	< 275
Básico	175 a < 225	200 a < 225	225 a < 300	275 a < 350
Adequado	225 a < 275	225 a < 300	300 a < 350	350 a < 400
Avançado	≥ 275	≥ 300	≥ 350	≥ 400

Distribuição percentual dos alunos da escola nos níveis da escala do SAEB.

