

diretoria de ensino:  
SUL 1coordenadoria:  
COGSP

## O SARESP 2007

O SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo - aplica anualmente provas aos alunos de educação básica da Rede Estadual. Os resultados apresentados neste boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

## PARTICIPANTES DO SARESP 2007

	4ª EF	6ª EF	8ª EF	3ª EM
<b>ESTADO</b>	246.521	-	-	-
<b>COGSP</b>	157.052	-	-	-
<b>CEI</b>	89.469	-	-	-
<b>DIRETORIA</b>	8.568	-	-	-
<b>MUNICÍPIO</b>	93.540	-	-	-
<b>ESCOLA</b>	<b>300</b>	-	-	-

## MÉDIAS DO SARESP 2007

	4ª EF		6ª EF		8ª EF		3ª EM	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>ESTADO</b>	186,8	182,5	-	-	-	-	-	-
<b>COGSP</b>	183,8	178,7	-	-	-	-	-	-
<b>CEI</b>	192,1	189,1	-	-	-	-	-	-
<b>DIRETORIA</b>	184,3	178,2	-	-	-	-	-	-
<b>MUNICÍPIO</b>	184,8	179,3	-	-	-	-	-	-
<b>ESCOLA</b>	<b>189,8</b>	<b>187,8</b>	-	-	-	-	-	-

## SAEB 2005

	4ª EF		8ª EF		3ª EM	
	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.
<b>Média das escolas estaduais do Brasil</b>	173,0	181,8	226,6	232,9	248,7	260,0
<b>Média das escolas estaduais de São Paulo</b>	177,9	182,9	228,4	230,2	253,6	261,8

## DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

- Os alunos classificados no nível abaixo do básico demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível básico demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridas para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível adequado demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível avançado demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido para a série escolar em que se encontram.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

4ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
<b>Abaixo do básico</b>	20,7	21,8	21,8	<b>17,8</b>
<b>Básico</b>	39,1	40,5	40,0	<b>42,1</b>
<b>Adequado</b>	34,7	33,3	33,4	<b>34,7</b>
<b>Avançado</b>	5,6	4,5	4,8	<b>5,4</b>

6ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
<b>Abaixo do básico</b>	18,3	22,2	20,4	-
<b>Básico</b>	44,7	45,5	45,6	-
<b>Adequado</b>	34,0	30,5	31,6	-
<b>Avançado</b>	3,0	1,9	2,3	-

22,7	24,5	25,1	-
46,5	48,8	48,1	-
24,3	22,2	21,8	-
6,5	4,6	5,1	-
39,6	43,8	42,1	-
39,2	38,0	38,0	-
21,1	18,1	19,9	-
0,1	0,1	0,1	-

## DESCRIBÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

- Os alunos classificados no nível abaixo do básico demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível básico demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridas para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível adequado demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
- Os alunos classificados no nível avançado demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades acima do requerido para a série escolar em que se encontram.

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

4ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
<b>Abaixo do básico</b>	44,3	48,0	46,8	<b>39,3</b>
<b>Básico</b>	36,6	35,8	36,9	<b>40,3</b>
<b>Adequado</b>	17,4	15,0	15,2	<b>18,2</b>
<b>Avançado</b>	1,7	1,2	1,1	<b>2,3</b>

6ª EF	% alunos Estado	% alunos Diretoria	% alunos Munic.	% alunos Escola
<b>Abaixo do básico</b>	54,8	60,1	59,5	-
<b>Básico</b>	23,3	24,4	23,5	-
<b>Adequado</b>	21,7	15,4	17,0	-
<b>Avançado</b>	0,2	0,0	0,1	-

49,8	54,7	54,4	-
44,8	42,5	42,4	-
5,1	2,8	3,0	-
0,4	0,1	0,2	-
71,0	78,9	75,8	-
24,7	18,6	21,2	-
3,7	2,1	2,5	-
0,6	0,4	0,5	-

