

EDUCAÇÃO EM SÃO PAULO

Naercio Menezes Filho

Centro de Políticas Públicas do Insper

“Seminário 50 Anos do CEE ”

ESTRUTURA DA APRESENTAÇÃO

- 1) Importância da educação no Brasil: dados longitudinais de Pelotas
- 2) Evolução da Educação no Brasil e na cidade de São Paulo
- 3) Políticas educacionais que deram certo
- 4) Conclusões e Recomendações



IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO

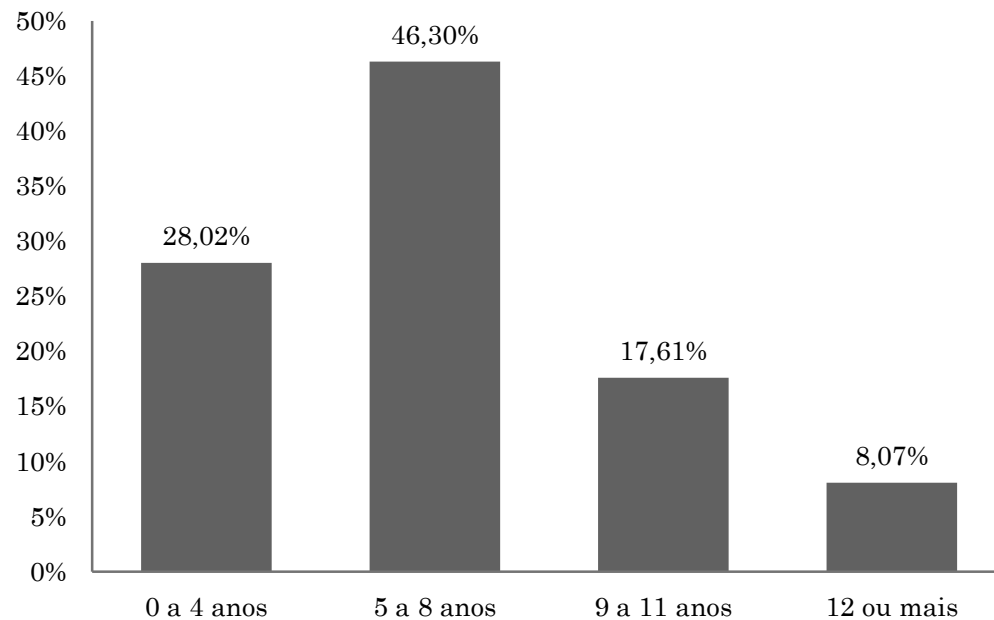
- Algumas crianças tem azar: nascem em famílias com baixa educação -> adversidades no futuro
- Problemas na infância geram problemas persistentes na saúde física e comportamental – dificuldades de aprendizagem se acumulam
- Questão principal é falta de investimento nas crianças: gravidez, infância, adolescência, etc..
- Melhorar ambiente familiar mais tarde pode remediar esses problemas, mas quanto mais cedo melhor: Conti & Heckman (2012)



DADOS LONGITUDINAIS DE PELOTAS

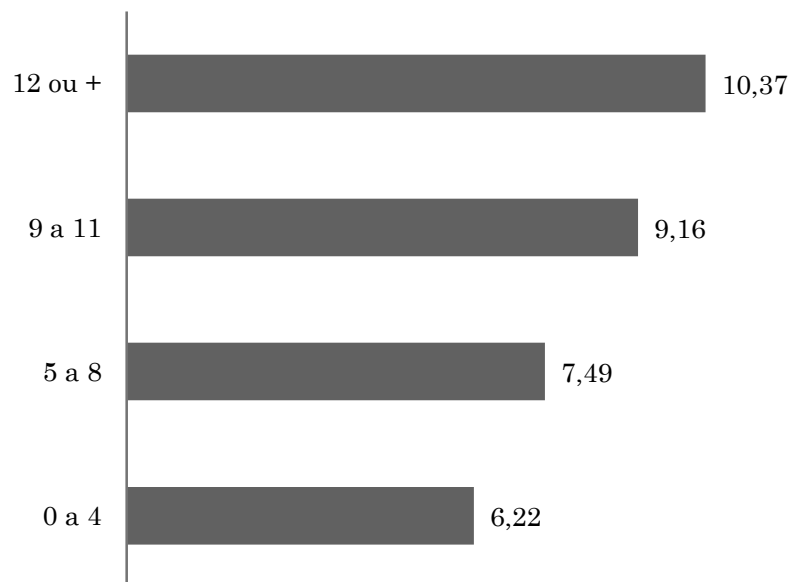
- Acompanham 5500 crianças nascidas em 1993 em Pelotas. Questionários: maternidade e aos 4, 11 15 e 18 anos de idade: Victora et al (2008)

Educação das
Mães

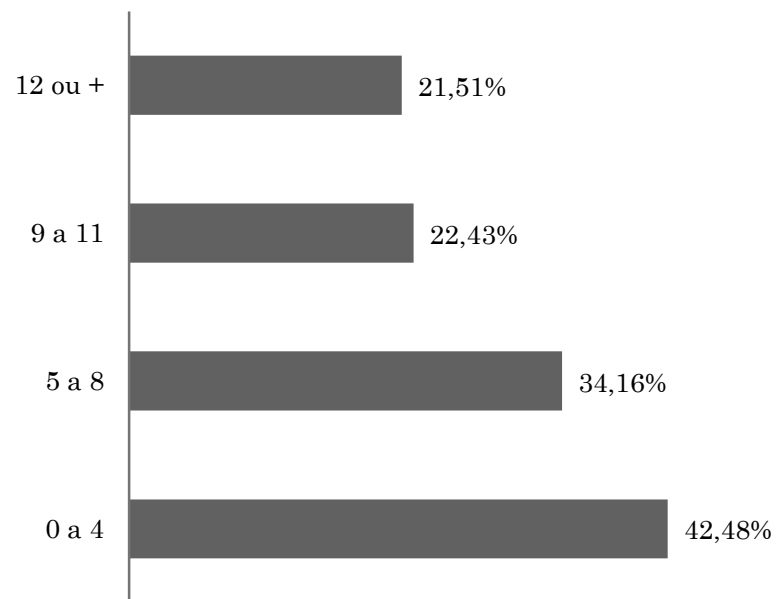


COMPORTAMENTO DAS MÃES

NÚMERO DE CONSULTAS PRÉ-NATAL

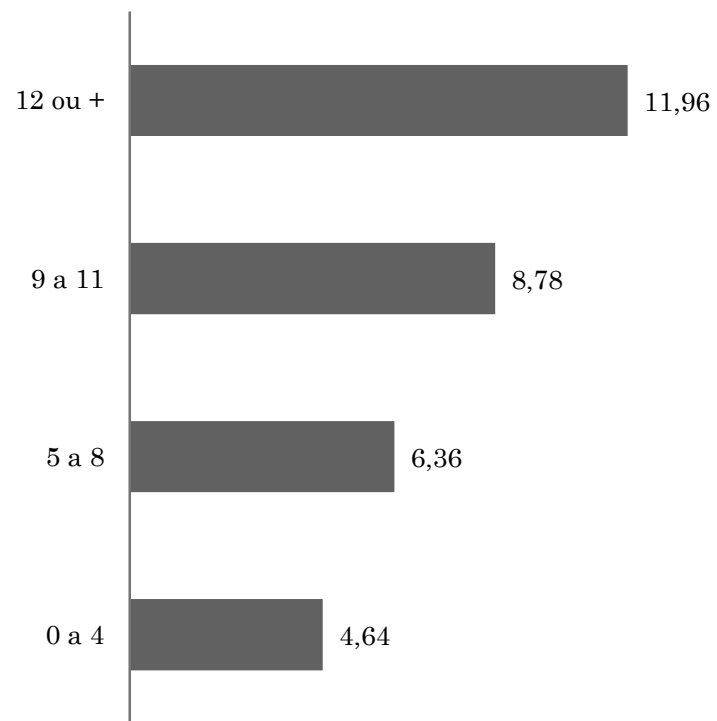


FUMANTES DURANTE A GRAVIDEZ

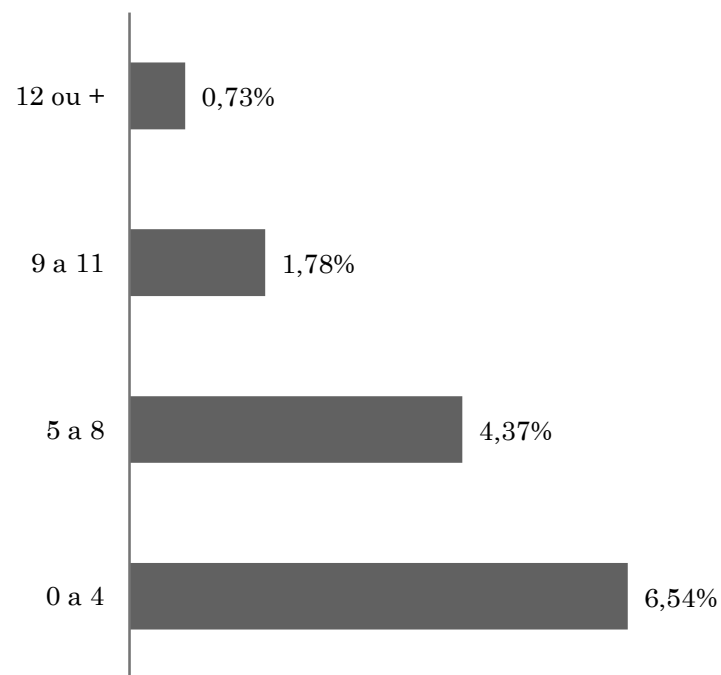


SITUAÇÃO DO PAI

ESCOLARIDADE PAI

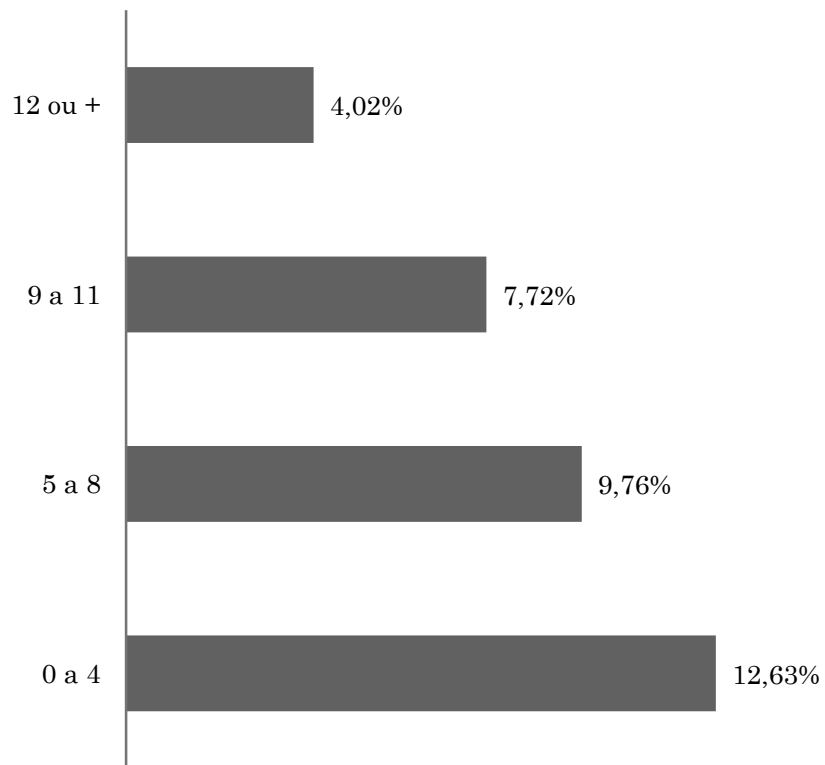


PAI DESEMPREGADO

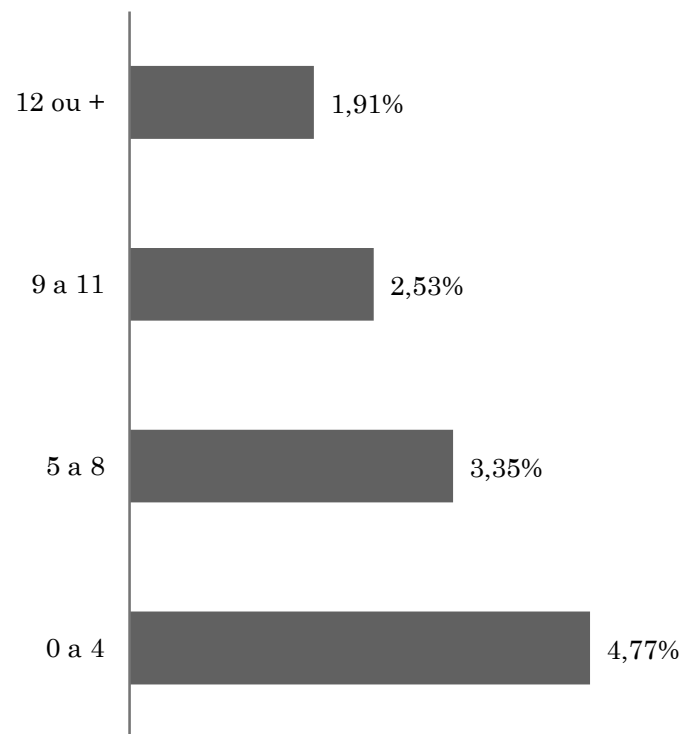


SAÚDE INFANTIL

PORCENTAGEM COM BAIXO PESO AO NASCER

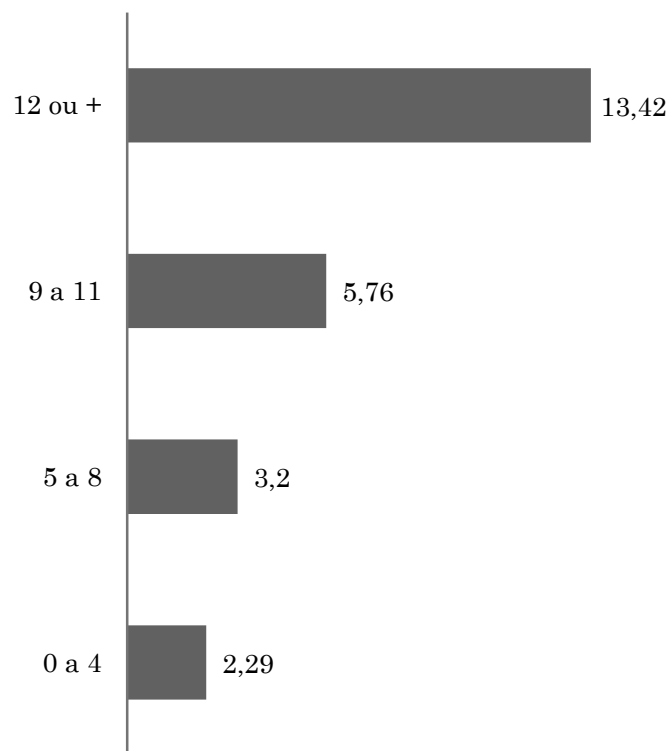


PERÍMETRO CEFÁLICO ABAIXO DO PADRÃO

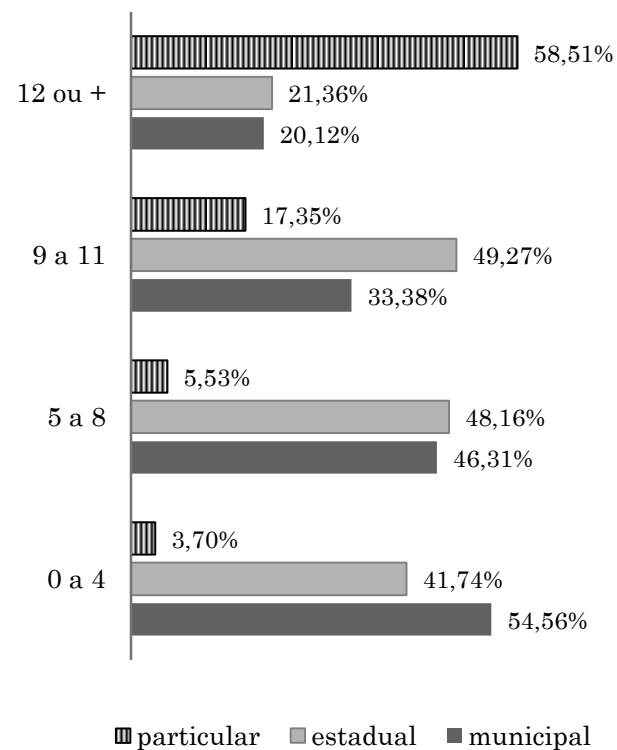


ESTRATIFICAÇÃO ESCOLAR

RENDA FAMILIAR

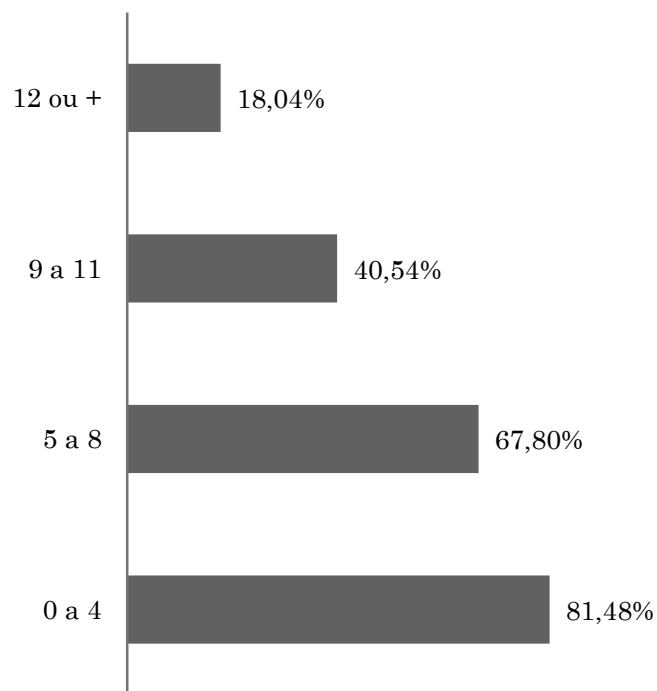


ESCOLAS

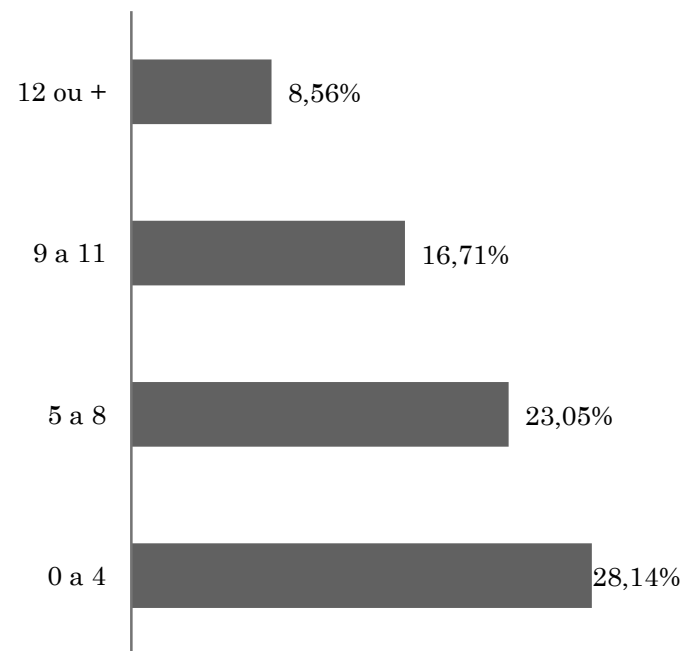


SITUAÇÃO AOS 15 ANOS DE IDADE

JÁ REPETIU DE ANO

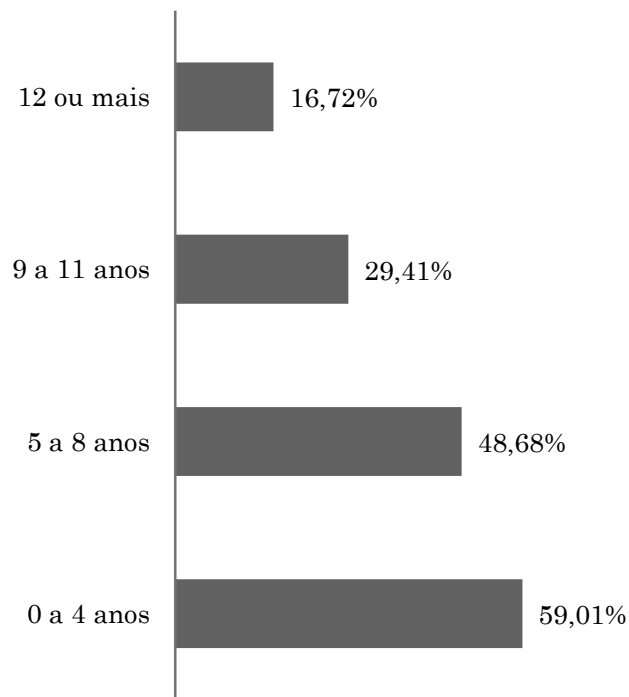


TRABALHAVA

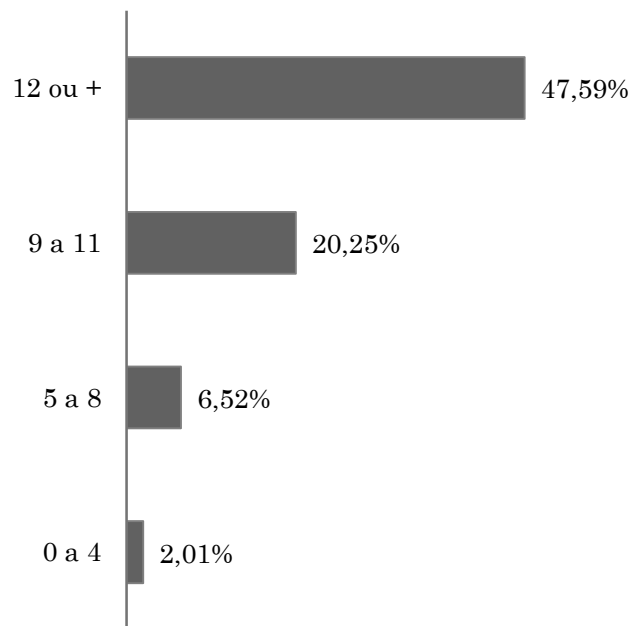


SITUAÇÃO AOS 18 ANOS DE IDADE

NÃO ESTUDA MAIS



ENTROU NA FACULDADE

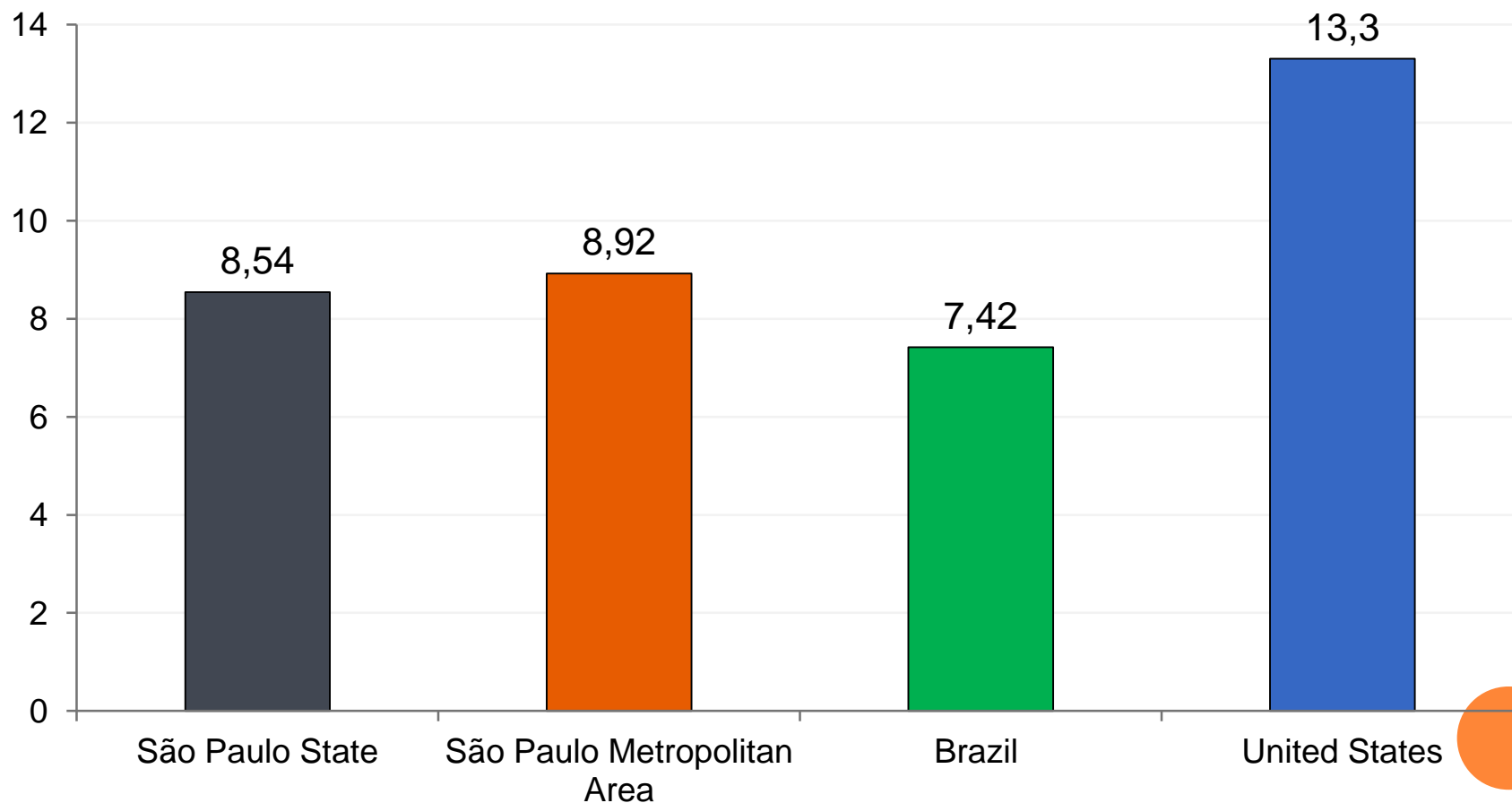


Educação no Brasil e no Estado de São Paulo



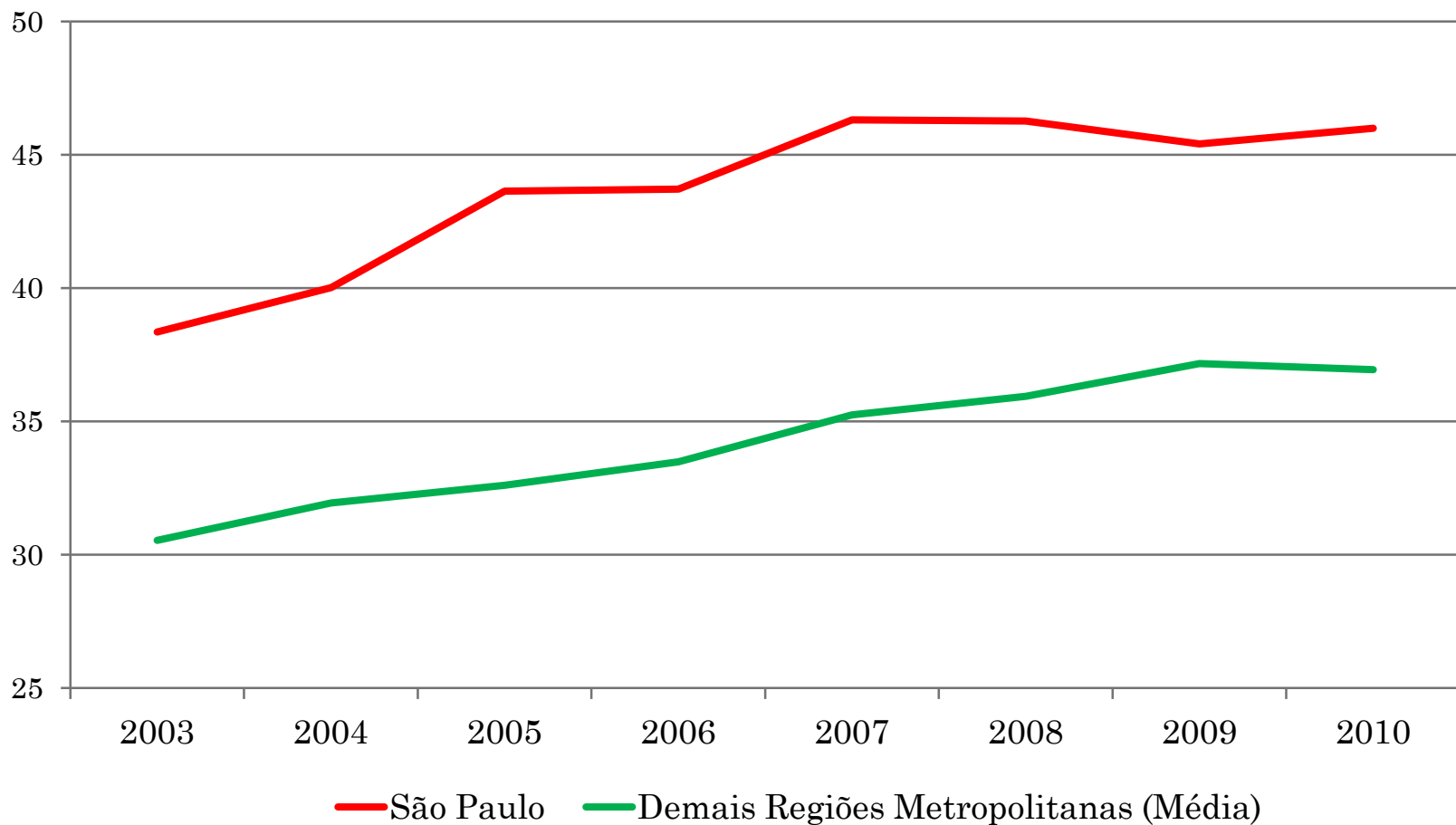
Acesso à escola no Brasil ainda é insuficiente

Anos Médios de Escolaridade - Adultos - 2011



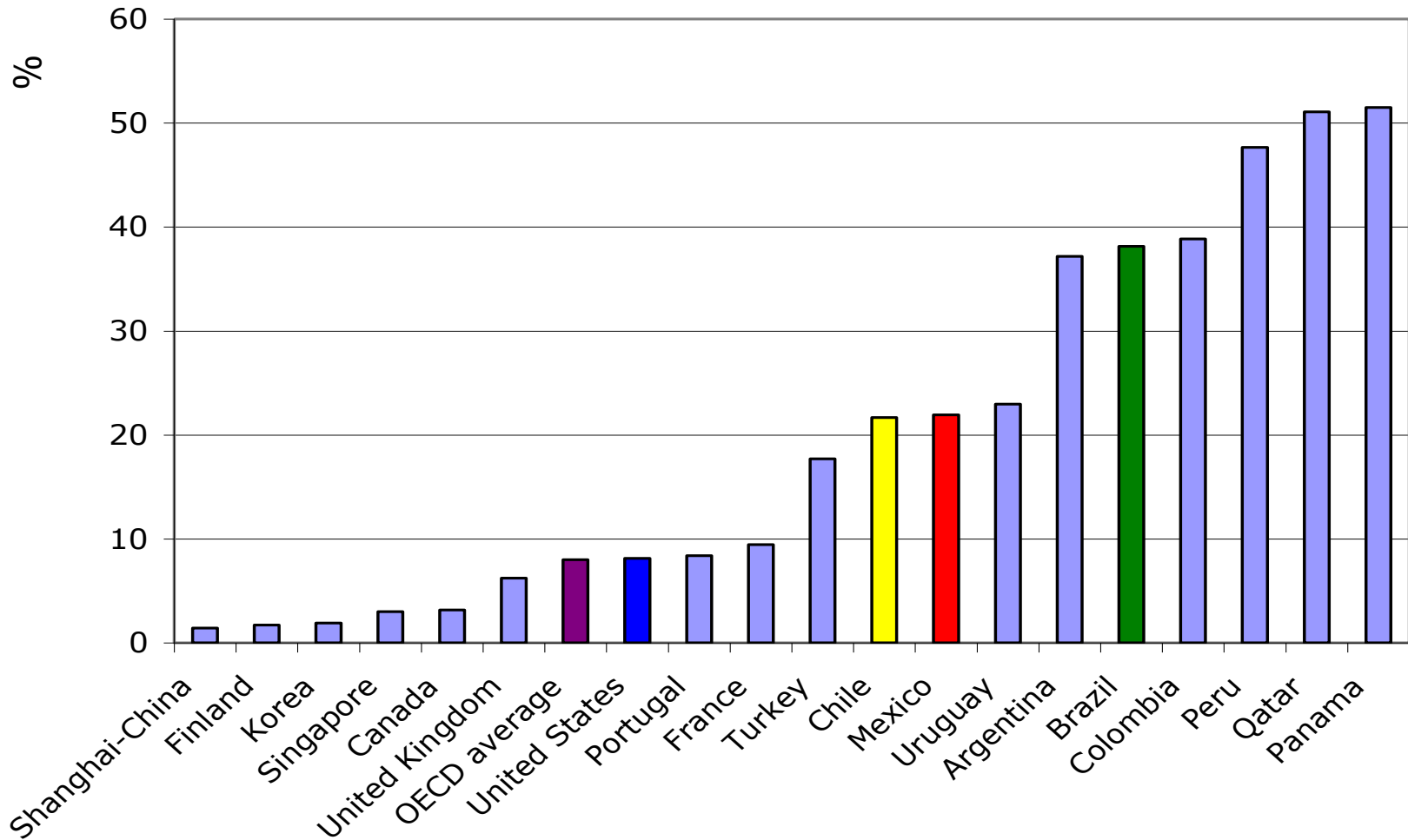
EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS ESTAGNOU

Proporção de Jovens com Ensino Médio Completo



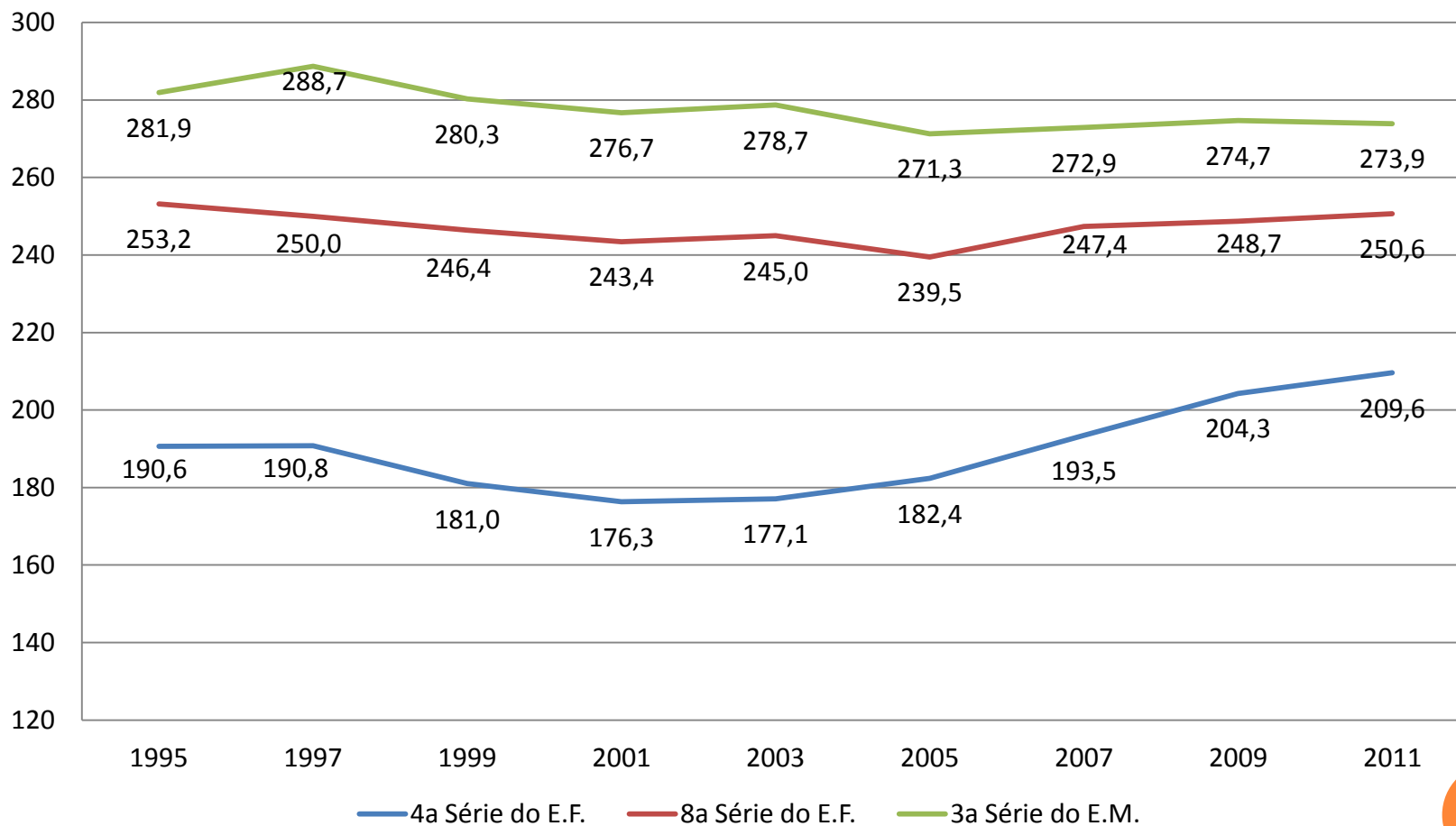
Aprendizado no Brasil é muito ruim

PISA 2009 - Share below level 1



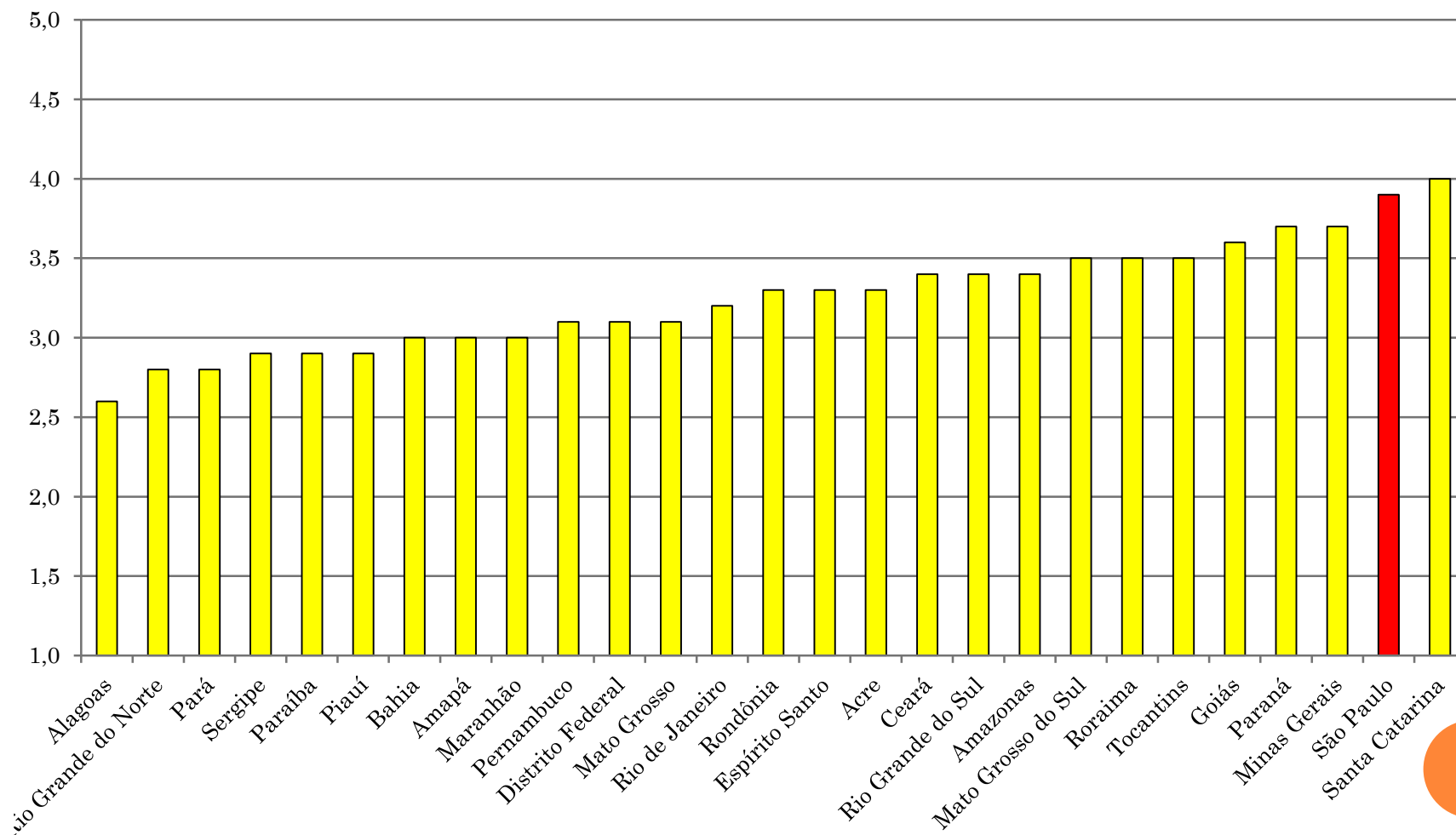
E não está aumentando nas series finais

Médias de Proficiência em Matemática- SAEB - Brasil



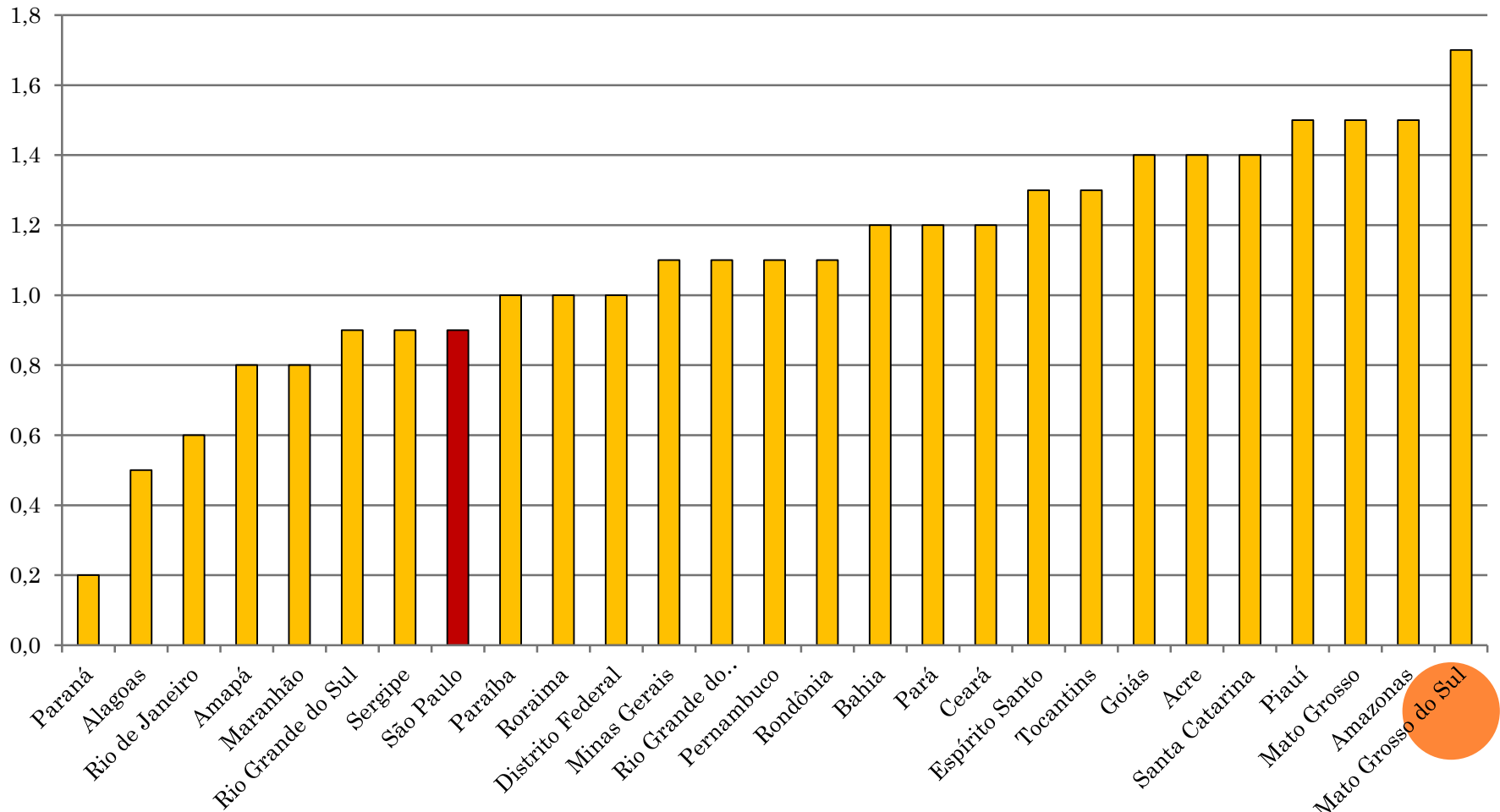
São Paulo está relativamente bem no EM

IDEB 2011 - Ensino Médio - Rede de Escolas Estaduais



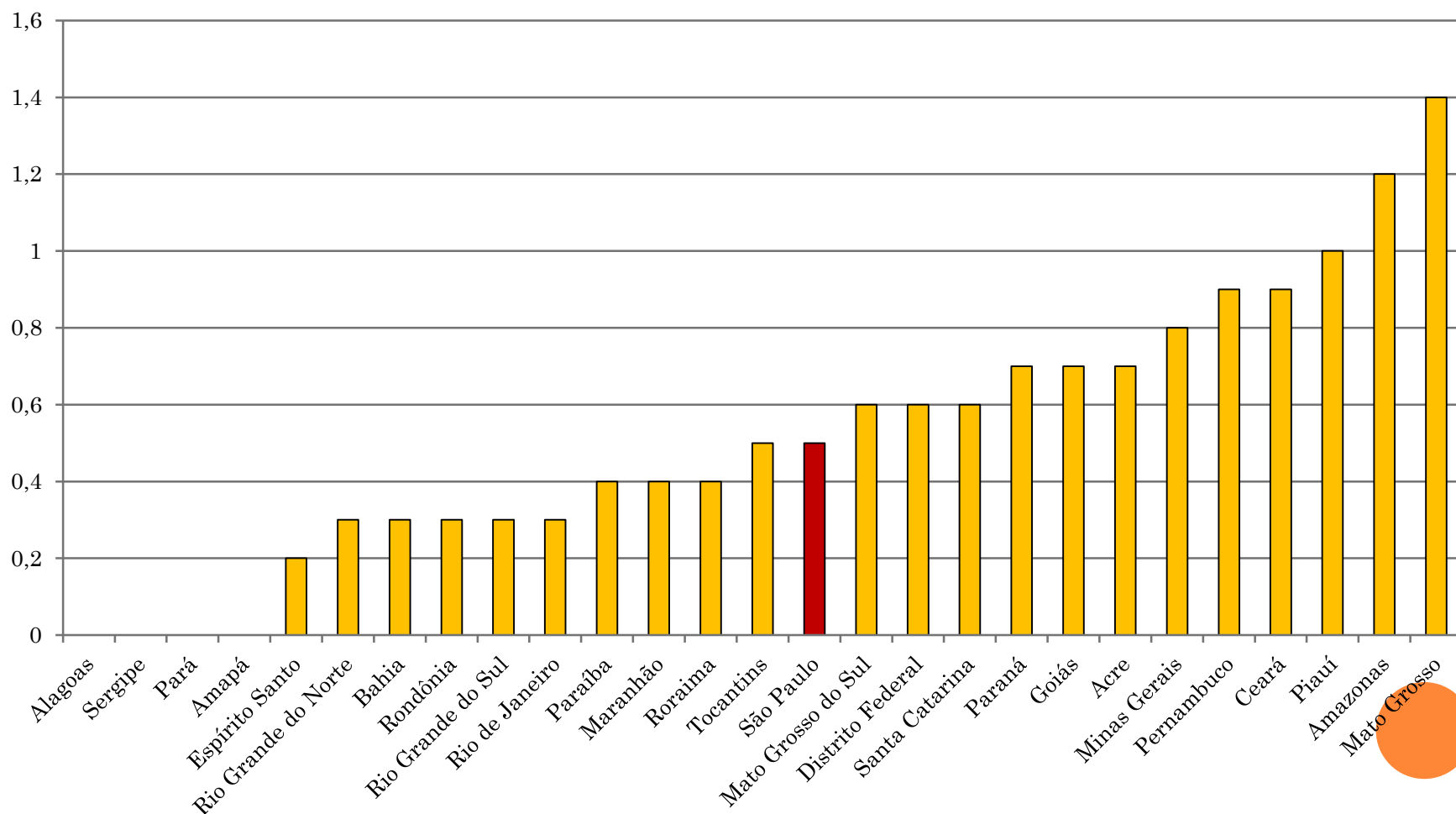
Evolução tem sido ruim nas série iniciais

Variação IDEB 2005-2011 - Anos Iniciais EF Redes Estaduais



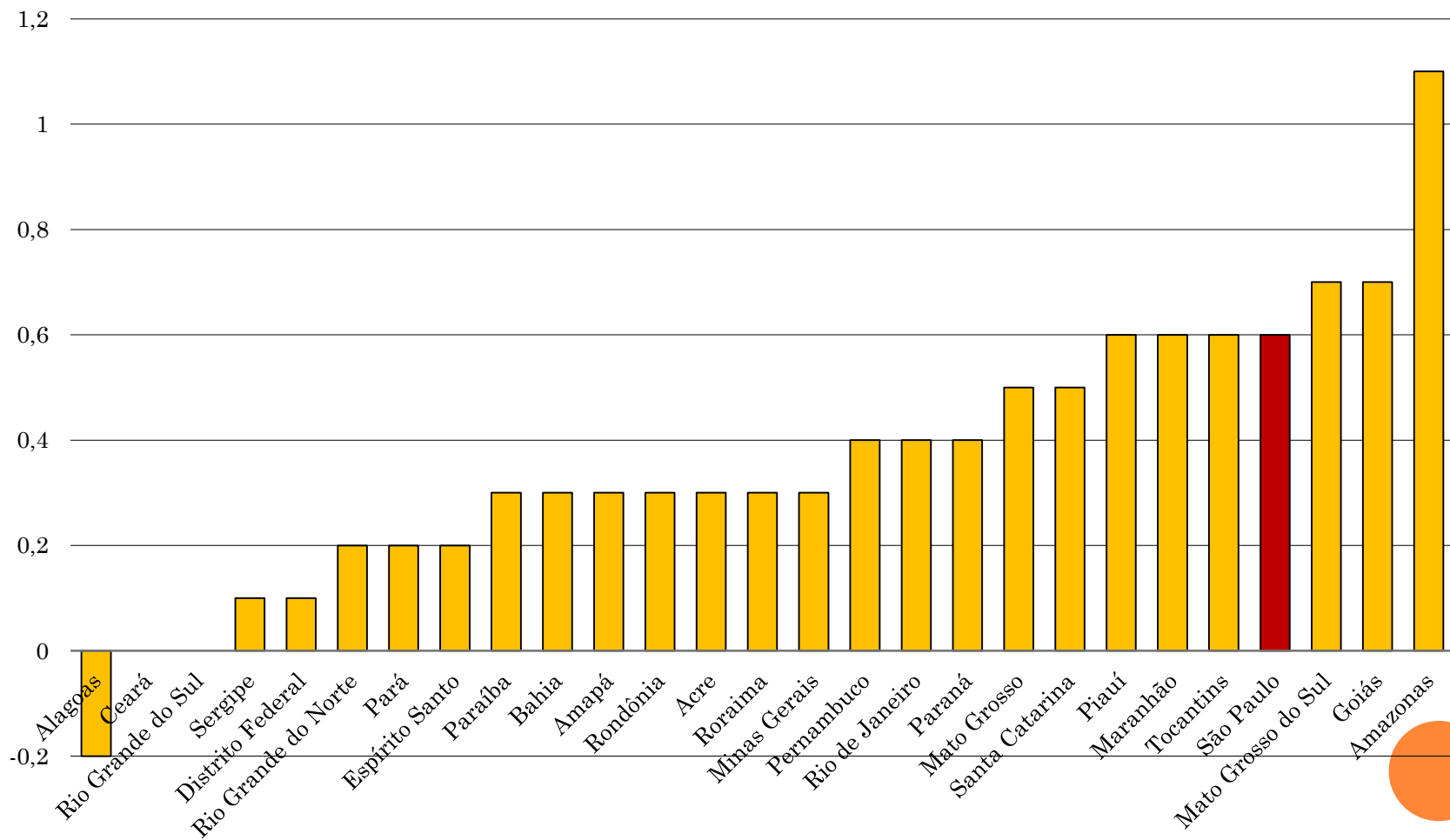
Evolução tem sido ruim no final do EF

Variação do IDEB 2005-2011 - Anos Finais do EF - Rede Estadual

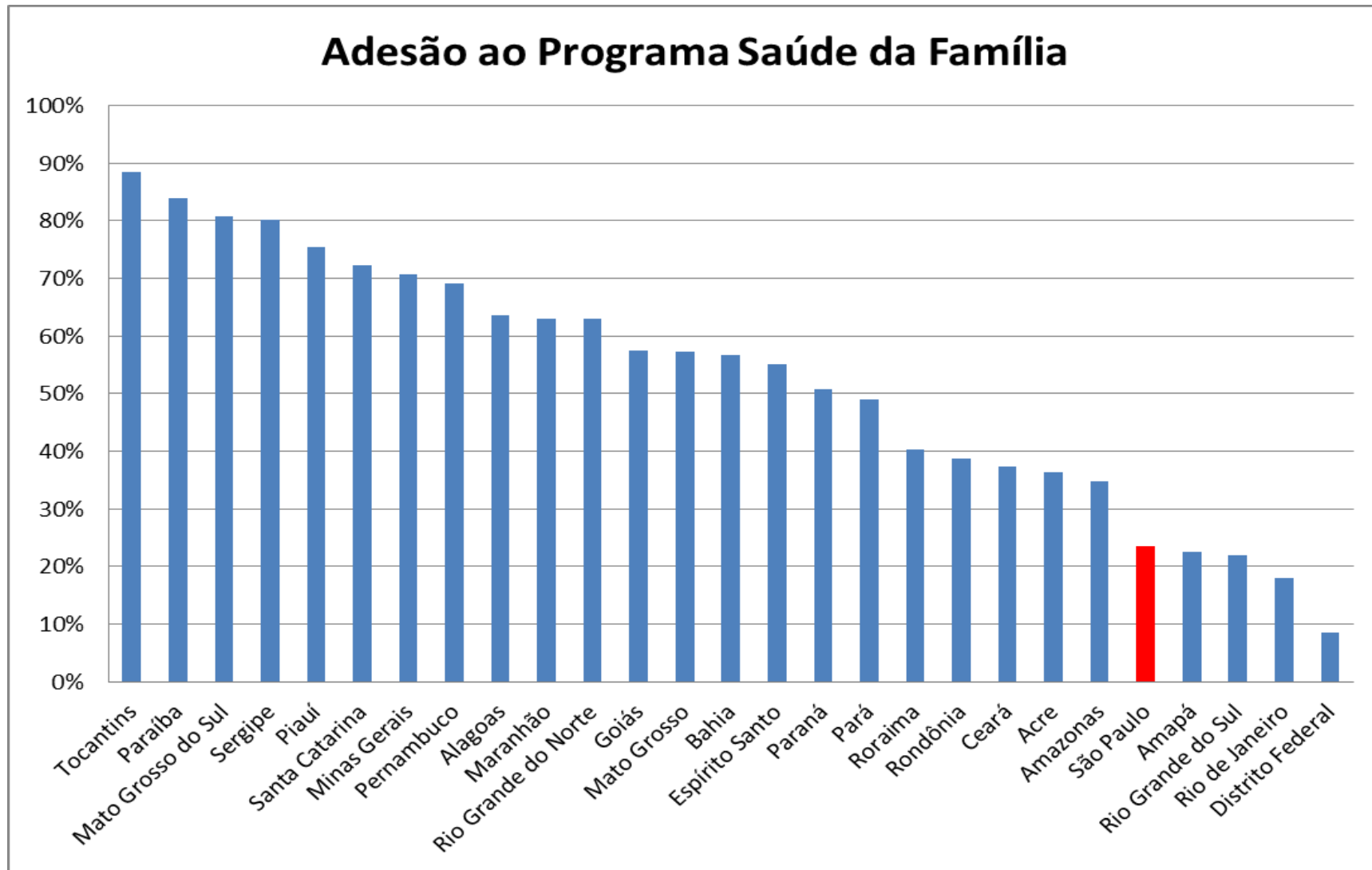


Evolução tem sido razoável no EM

Variação do IDEB 2005-2011 - Ensino Médio



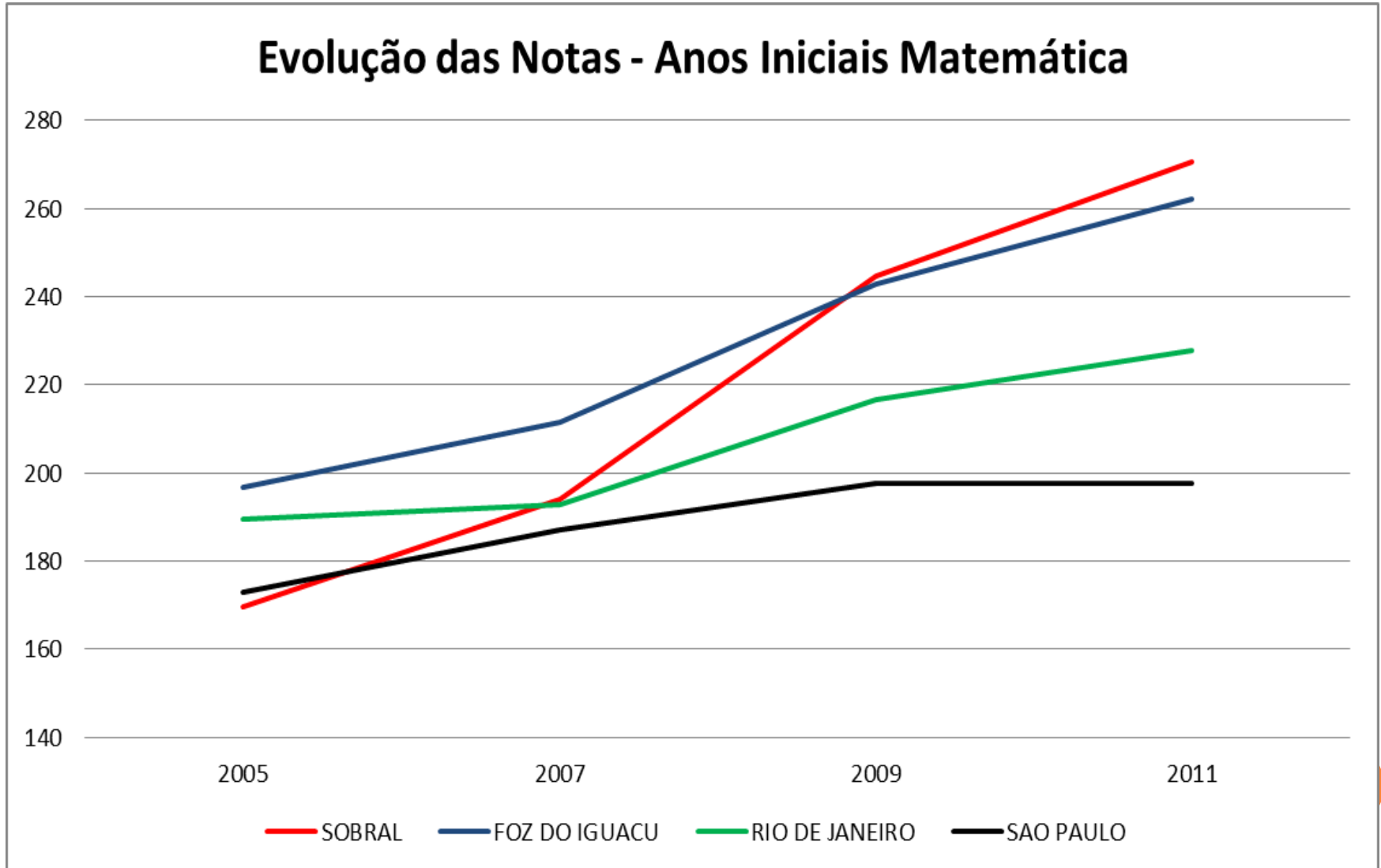
BAIXA ADESÃO AO PSF



Políticas que deram certo



Sobral – Evolução Impressionante



Sobral - Políticas Educacionais

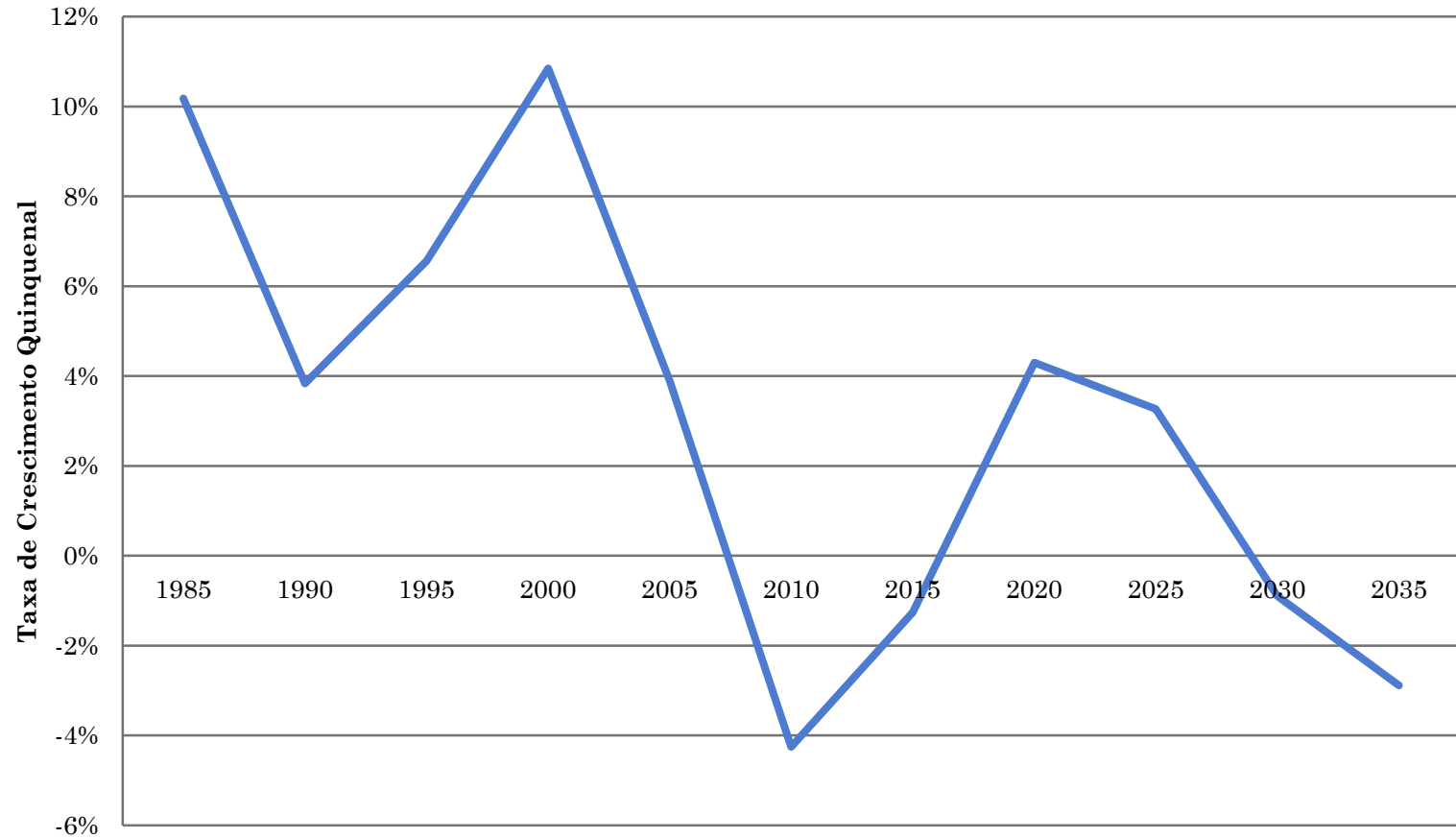
- 1) Foco nas crianças menores e na alfabetização
- 2) Monitoramento das escolas, avaliações constantes sobre o progresso de todos os alunos.
- 3) Responsabilização: professores e diretores são responsáveis pelo sucesso ou fracasso dos alunos.
- 4) Profissionais que alcançam as metas são premiados.
- 5) Continuidade nas políticas: secretária de Sobral virou secretária do estado do Ceará

“Dez anos passados, nós gastamos o mesmo porcentual com educação e conseguimos avanços significativos”



Transição Demográfica: oportunidades

Crescimento Demográfico – 15-24



Transição Demográfica

- Problema brasileiro foi ter que colocar crianças nas escolas em período de expansão populacional
- Abertura de novas carreiras para mulheres
- Professores mal qualificados, alta proporção de professores temporários, má formação inicial
- 2 ou 3 turnos: crianças permanecem pouco tempo na escola: 1 hora e 17 minutos
- Mas: haverá diminuição significativa do número de crianças: possibilidades de melhoria



Mais recursos & Nova gestão

- Não é necessário aumentar gastos para 10% do PIB: transição demográfica ajudará
- Focar gastos no ensino básico
- Reformar legislação é necessário e factível
- Deixar professores atuais se aposentarem e contratar novos em novo regime: usar probatório
- Permitir O.S. gerindo escolas, como ocorre na saúde: “charter schools” -> competição
- Expandir escolas de tempo integral: mais horas-aula nas escolas: Menezes-Filho (2012)



Bônus para Professores

- Atrelar remuneração dos professores ao aprendizado dos alunos funcionou no Brasil
- Oshiro & Scorzafave (2011): programa de bônus aumentou proficiência da 4^a série da rede estadual
- Bruns & Ferraz (2012): programa de bônus aumentou promoção e notas dos alunos da rede estadual de Pernambuco
- Remuneração deve levar em conta também avaliação dos alunos e desempenho em aula



CONCLUSÕES

- Atuar na família, aluno, professor & diretor
- Quanto antes melhor: foco no desenvolvimento infantil e na alfabetização
- Expandir programas da primeira infância (PSF)
- Alguns municípios estão conseguindo avançar, mas cidade de São Paulo está ficando para trás
- Aprender com Sobral: currículo bem definido & responsabilização & premiações & avaliações constantes & atrelar remuneração ao desempenho dos alunos



Conclusões

- Melhorar formação dos professores - novas escolas
- Aproveitar mudança demográfica: selecionar professores e usar regime probatório
- Incentivar fixação de professores e diretores nas piores escolas -> remuneração diferenciada
- Usar recursos para escolas em tempo integral
- Flexibilizar currículo no ensino médio: opção mais voltada para o mercado de trabalho para os que não se interessam pelas matérias abstratas

