



Ensino Médio em Paraisópolis

Fórum Multientidades de Paraisópolis – Grupo de Trabalho de Educação

24/nov/2016

www.paraisopolis.org



Ensino Médio Paraisópolis

ESCOLA	início de operação	turno (d=diurno, n=noturno)	jornada diária (h)
EE Etelvina de Goes Marcucci	1999 (E.M.)	d	5
		n	4
EE Maria Zilda Natel	2002	d	5
		n	4
Crescer Sempre	2008	d	10
ETEC Abdias do Nascimento (*)	2010	EM integral: d	8
		EM regular: d	4,5
ALEF - Paraisópolis	2012	d	10

(*) não inclui os cursos técnicos que tem jornada de ~4 h/d e duração de 1,5 anos, oferecidos somente à noite

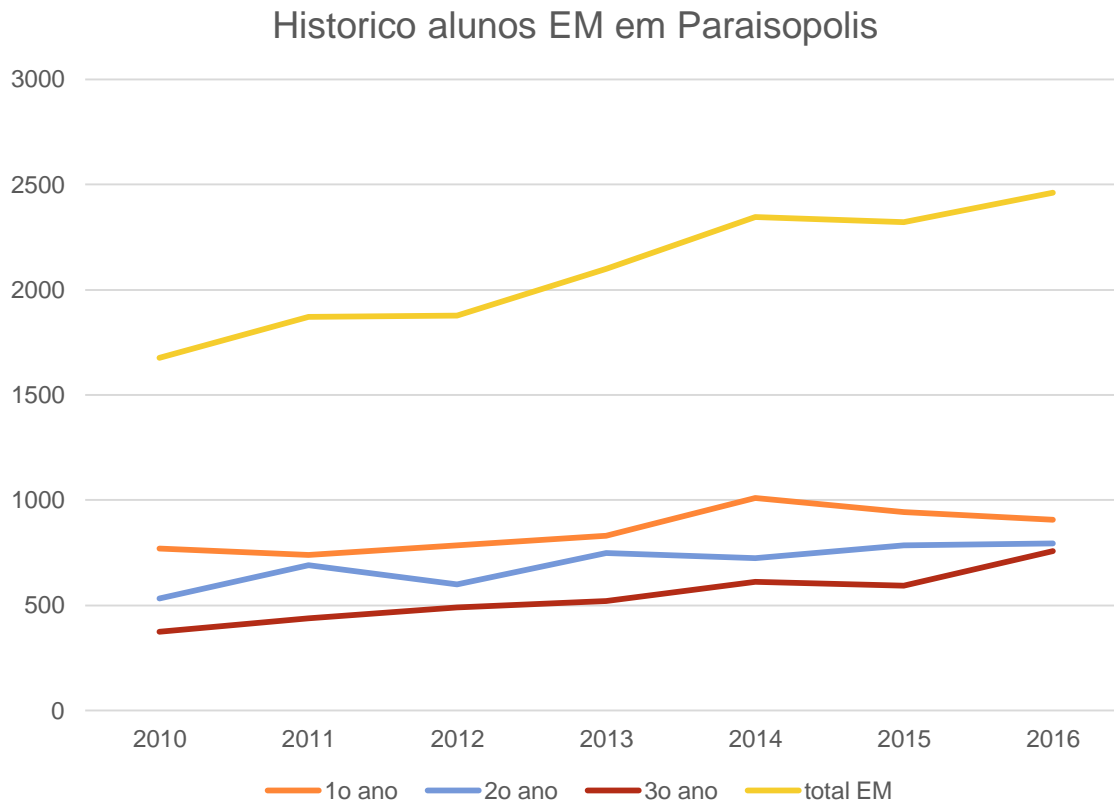


E.M. 2016 Paraisópolis x SP (sem EJA)

	Paraisópolis		Est. São Paulo
ALUNOS POR TIPO DE ESCOLA 2016	# alunos	%	%
publicas	2267	92%	86%
particulares	187	8%	14%
total	2454		

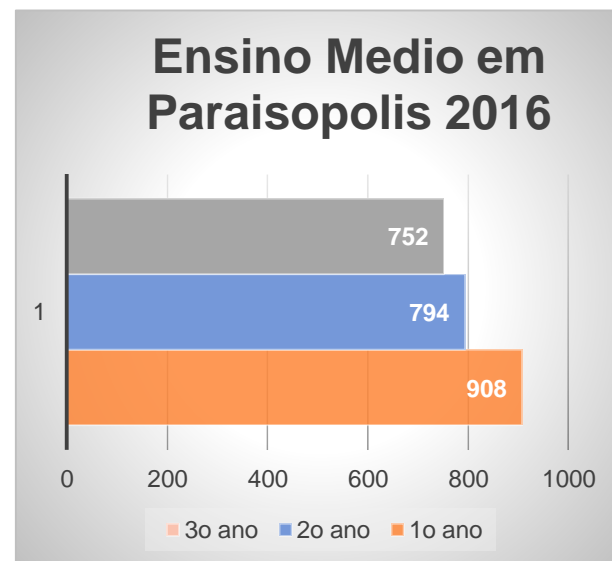
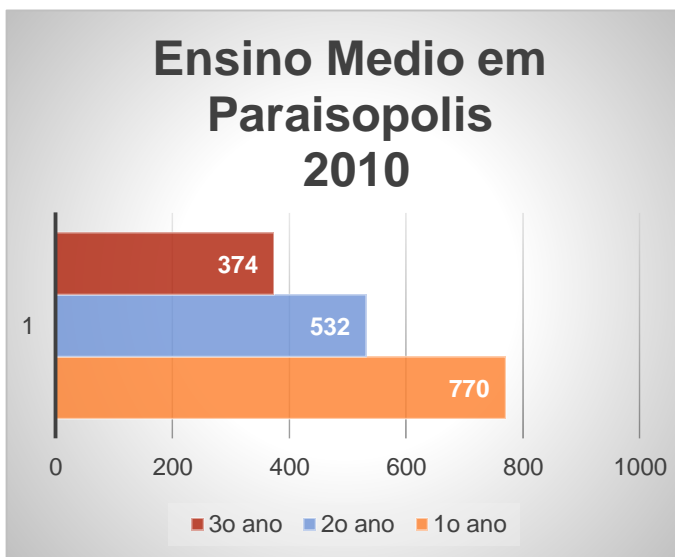


E.M. Paraisópolis: histórico de quantidades





E.M. Paraisópolis distribuição por serie





horários E.M. Paraisópolis 2016 (sem EJA)

ESCOLA	diurno	noturno	alunos
Brasil	67% (1)	33% (1)	~ 8 milhões (2)
São Paulo (est)	62% (1)	38% (1)	~ 1,2 milhões
EE Etelvina de Goes Marcucci	44%	56%	1184
EE Maria Zilda Natel	33%	67%	856
Crescer Sempre	100%	-	98
ETEC Abdias do Nascimento	100%	-	227
ALEF - Paraisopolis	100%	-	89

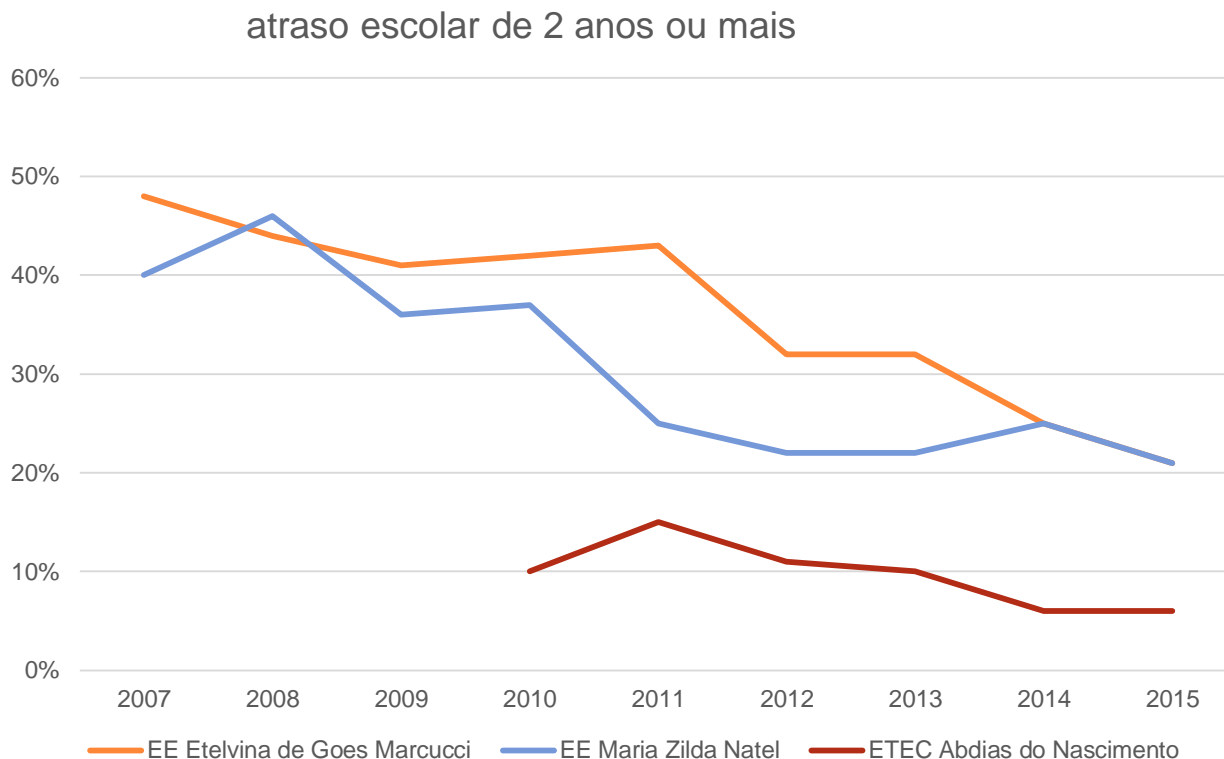
2454 alunos

(1) Instituto Ayrton Senna, 2015

(2) Prof. Naercio Menezes (USP/Insper)



Distorção idade-série E.M. regular Paraisópolis



fonte: www.qedu.org.br



IDESP 3o a E.M.

2013	Indicador de Desempenho 2013			Indicador de Fluxo 2013	IDESP 2013	meta IDESP 2013	indice nivel socio-econ	referencias 2013		
	portug. (P)	matem. (M)	media P e M					ID Sul 1	ID Munic.	ID Est SP
EE Maria Zilda	2,1	1,1	1,63	0,9987	1,63	1,15	5,86	1,52	1,49	1,83
EE Etelvina	1,4	0,7	1,02	0,9874	1,01	1,7	5,68			

2014	Indicador de Desempenho 2014			Indicador de Fluxo 2014	IDESP 2014	meta IDESP 2014	indice de nivel socio-econ	referencias 2014		
	portug. (P)	matem. (M)	media P e M					ID Sul 1	ID Munic.	ID Est SP
EE Maria Zilda	2,24	1,21	1,73	0,8047	1,39	1,77	5,86	1,52	1,61	1,91
EE Etelvina	1,68	0,95	1,32	0,9965	1,32	1,13	5,68			

2015	Indicador de Desempenho 2015			Indicador de Fluxo 2015	IDESP 2015	meta IDESP 2015	indice nivel socio-econ	referencias 2015		
	portug. (P)	matem. (M)	media P e M					ID Sul 1	ID Munic.	ID Est SP
EE Maria Zilda	NÃO REALIZADO					1,53		1,52	1,49	1,83
EE Etelvina	(ESCOLAS OCUPADAS)					1,46				



ENEM Paraisópolis 2012

	% participantes	ciencias humanas (geog, hist, socio, filo)	ciencias da natureza (fis, qca, biol)	linguagens e codigos (port, artes, EF, ingl)	matematica	redação
EE Etelvina de Goes Marcucci	13%	479	413	458	460	442
EE Maria Zilda Natel	22%	493	437	475	461	447
Crescer Sempre	95%	588	529	549	567	613
ETEC Abdias do Nascimento	85%	560	513	540	567	518
ALEF - Paraisópolis	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

- fonte: www.qedu.org.br
- Nota: em 2013-2014-2015 EE Etelvina e Maria Zilda não atingiram os 50% mínimos de participação exigida para publicação do ENEM



ENEM Paraisópolis 2015

	NÚMERO DE ALUNOS NO CENSO	PORTE DA ESCOLA	NÚMERO DE PARTICIPANTES NO ENEM	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	NÚMERO DE PARTICIPANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS	INDICADOR DE PERMANÊNCIA NA ESCOLA	INDICADOR NÍVEL SOCIOECONÔMICO	FAIXA - INDICADOR DE FORMAÇÃO DOCENTE	INDICADOR DE FORMAÇÃO DOCENTE	TAXA DE APROVAÇÃO	TAXA DE REPROVAÇÃO	TAXA DE ABANDONO
Etec ABDIAS	77	De 61 a 90 alunos	62	80,52	0	De 60% a 80%	Médio alto	Maior que 50%	63,50	91,10	8,40	0,50
ALEF - PARAIOPOLIS	17	De 1 a 30 alunos	15	88,24	0	Menos de 20%	Sem informação	Maior que 50%	70,50	80,70	19,30	0,00
CRESCER SEMPRE	30	De 1 a 30 alunos	29	96,67	0	80% ou mais	Médio alto	Maior que 50%	67,60	92,50	7,50	0,00

Nota: em 2013-2014-2015 EE Etelvina e Maria Zilda não atingiram os 50% mínimos de participação exigida para publicação do ENEM




ENEM Paraisópolis 2015

	MÉDIA DOS 30 MELHORES ALUNOS DA ESCOLA	MÉDIA	Percentual todos alunos NÍVEL 1	Percentual todos alunos NÍVEL 2	Percentual todos alunos NÍVEL 3	Percentual todos alunos NÍVEL 4	Percentual todos alunos NÍVEL 5
Etec Abdias			<450	500-600	600-700	700-800	>800
CIÊNCIAS DA NATUREZA	528,87	494,88	11,29	77,42	11,29	0,00	0,00
LINGUAGENS, CÓDIGOS	586,28	538,55	8,06	46,77	45,16	0,00	0,00
MATEMÁTICA	539,70	471,26	43,55	41,94	14,52	0,00	0,00
CIÊNCIAS HUMANAS	617,73	583,05	1,61	14,52	80,65	3,23	0,00
REDAÇÃO	702,00	605,16	17,74	24,19	38,71	11,29	8,06
Alef - Paraisópolis			<450	500-600	600-700	700-800	>800
CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	479,03	33,33	53,33	13,33	0,00	0,00
LINGUAGENS, CÓDIGOS	-	526,28	13,33	40,00	46,67	0,00	0,00
MATEMÁTICA	-	485,30	26,67	53,33	20,00	0,00	0,00
CIÊNCIAS HUMANAS	-	592,07	6,67	13,33	60,00	20,00	0,00
REDAÇÃO	-	609,33	6,67	33,33	40,00	20,00	0,00
Crescer Sempre			<450	500-600	600-700	700-800	>800
CIÊNCIAS DA NATUREZA	-	556,43	3,45	41,38	51,72	3,45	0,00
LINGUAGENS, CÓDIGOS	-	556,69	6,90	31,03	62,07	0,00	0,00
MATEMÁTICA	-	609,33	3,45	20,69	34,48	37,93	3,45
CIÊNCIAS HUMANAS	-	639,01	0,00	3,45	58,62	37,93	0,00
REDAÇÃO	-	637,93	6,90	37,93	20,69	13,79	20,69



Ensino Médio Noturno - Uma análise da disparidade entre o aprendizado dos alunos e a qualidade de ensino no período da noite em comparação com o turno matutino

Instituto Ayrton Senna 2015

- alunos que estudam à noite estão mais propensos a abandonar a escola
 - turmas diurnas SP: 4,5% abandono
 - turmas noturnas SP: 14,5% abandono
- mulheres no EM: diurno 56%, noturno 49%
- trabalham fora de casa: diurno 22%, noturno 51%
- **alunos diurnos ficam 1,5 h por dia na escola a mais que noturnos**
-  **para ter carga horaria similar o EM noturno precisaria durar ~4 a**
- professores do noturno em geral atuam em mais de uma escola
- química e física: proporção de professores com licenciatura ou bacharelado na disciplina é menor no noturno (~5%)
- SAEB (port): **alunos diurnos obtêm 24 pontos a mais que noturnos**
- ENEM: **alunos diurnos obtêm 27 pontos a mais que noturnos (5%)**



Programa Jovem de Futuro

mantido pelo Instituto Unibanco

- parceria de secretarias estaduais de Educação com o Instituto Unibanco; ex: Ceará, Goiás, M.G. do Sul, Pará, Piauí
- foco: gestão escolar para resultados de aprendizagem nas escolas públicas de Ensino Médio.
- trabalha com planejamento, assessoria técnica e formação de diretores de escolas, dirigentes regionais e demais envolvidos em gestão/coordenação.
- a partir do interesse de escolas em entrarem no programa, o Instituto Unibanco separa, por sorteio, um grupo de colégios para receber a ajuda do Jovem do Futuro e outro para servir só como comparação e três anos mais tarde ser incorporado.
- avaliação baseada no desempenho no exame SAEB, conduzida pelo economista Ricardo Paes de Barros (Insper)
- resultado: estudantes que concluíram EM nas escolas que mudaram sua gestão obtiveram em média 5 pontos a mais no Saeb do que os dos colégios que ficaram no grupo de controle → equivalente a 80% do que o estudante brasileiro normalmente aprende num ano letivo.



EM Paraisópolis: sumário/reflexões

- excluindo EJA: 92% dos alunos EM Paraisópolis estudam em escolas públicas
- excluindo EJA: alunos de EM são 24% do alunado EF + EM em Paraisópolis
- EJA é 9% do total geral de alunos EF + EM em escolas públicas de Paraisópolis
- alunos diurnos ficam 1,5 h por dia na escola a mais que noturnos
- desde mar/2015 FIES exige média mínima de 450 pontos no ENEM e não zerar na redação para financiar alunos de faculdades particulares
- escolas EM em período integral são 8,7% das 5616 escolas estaduais em SP
- ao longo da vida profissional, uma pessoa com EM tem média salarial 40% superior ao de pessoas que não tem EM (Prof Naercio – USP/Insper)
- no Brasil apenas 64% dos jovens com mais de 25 anos tem E.M. completo
- queda de matrículas EM noturno no Brasil:
 - 2007: 3,4 milhões de alunos
 - 2013: 2,4 milhões de alunos
- metade dos alunos de EM noturno não trabalha portanto poderia estudar de dia se houvesse vaga nas escolas públicas (“escolha forçada”)
- *“noturno ainda cumpre a função de garantir aos jovens das camadas mais vulneráveis o direito à educação; por outro, pelo seu caráter mais precário, acaba por contribuir para reprodução das desigualdades ao oferecer um ensino menos qualificado”. (Instituto Unibanco, 2016)*