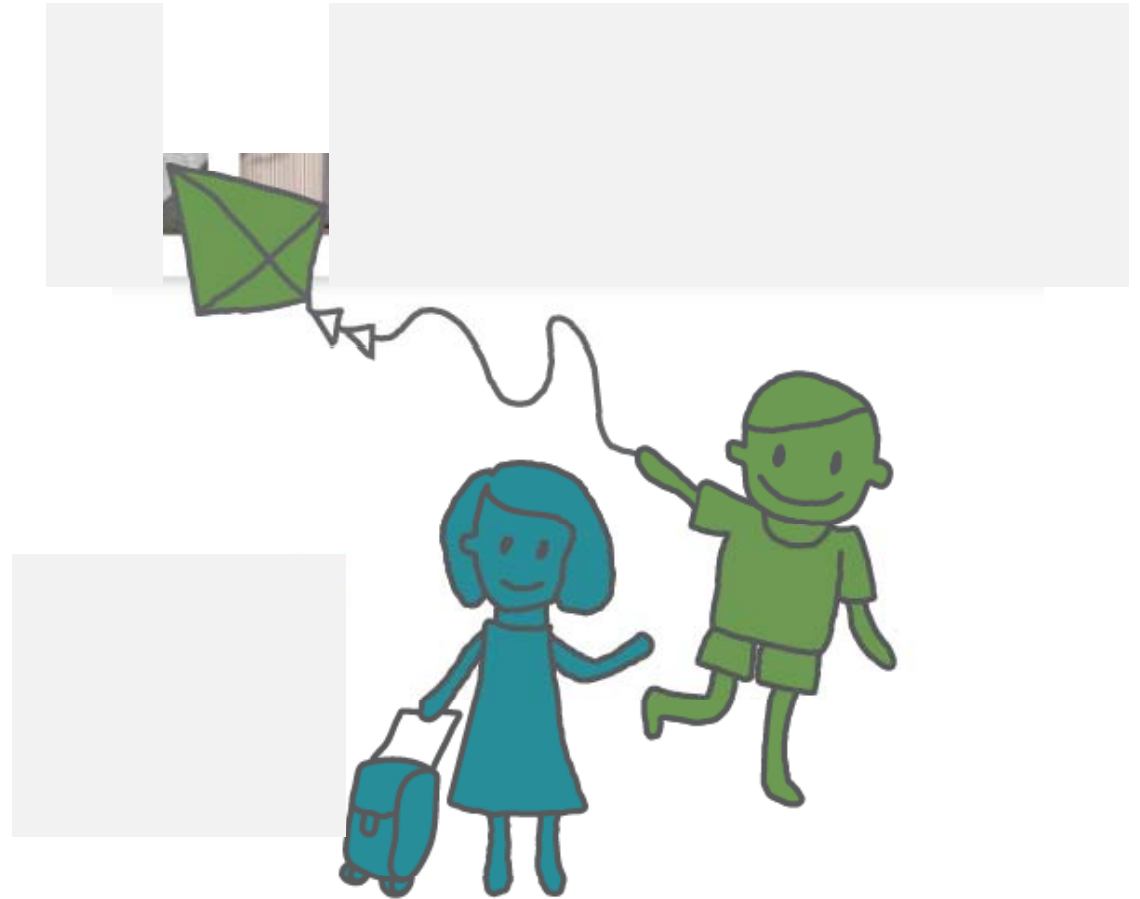




PROJETO PILOTO CAMINHO ESCOLAR DE PARAISÓPOLIS

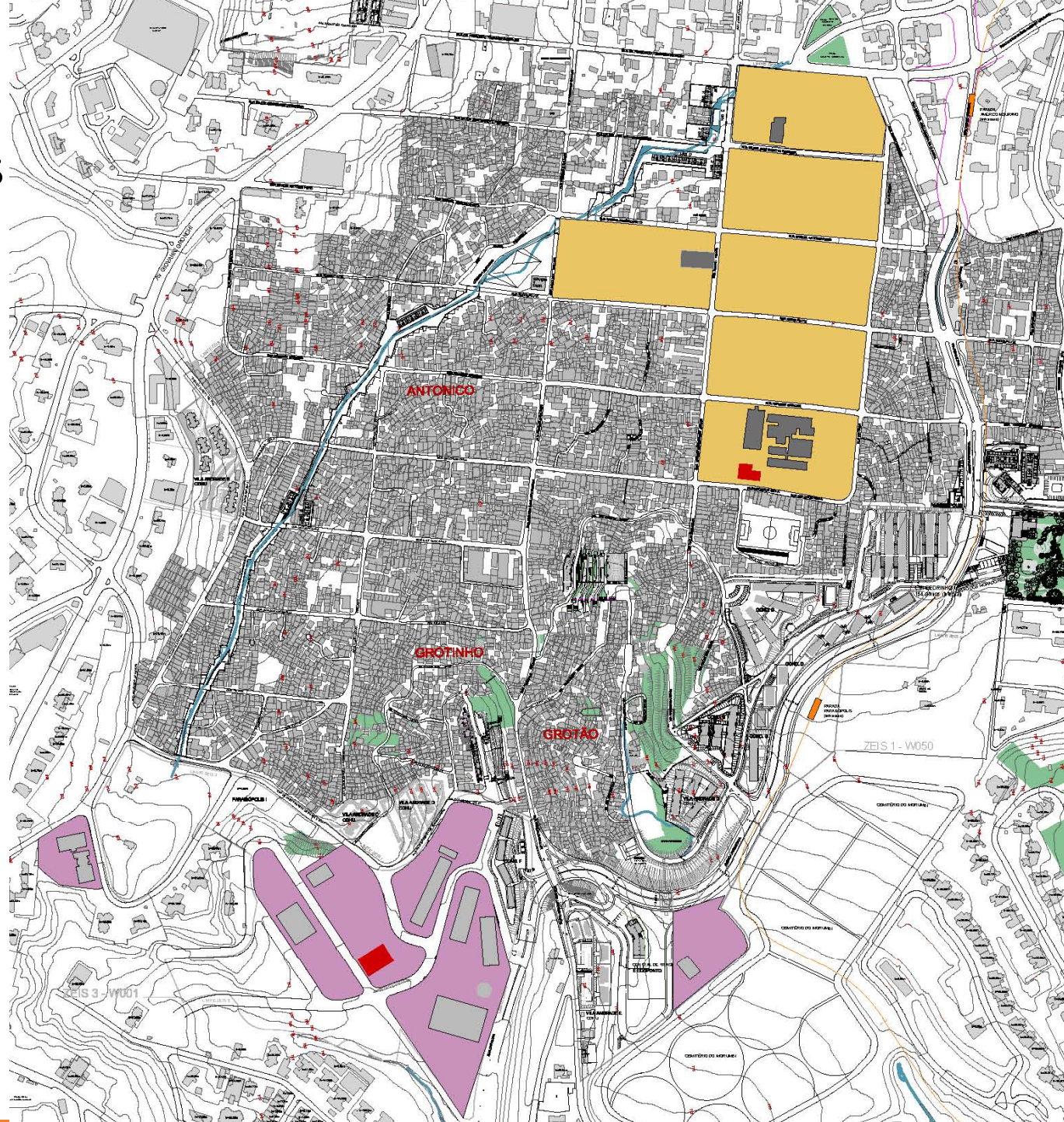


Os projetos de caminho escolar são iniciativas dirigidas a que os menores possam se mover com segurança e autonomia pelas ruas e **recuperem o uso e desfrute do espaço público.**

A IMPORTÂNCIA DO CAMINHO ESCOLAR

- .SAÚDE
- .RELAÇÕES
- .RESPONSABILIDADE
- .AUTONOMIA
- .EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- .EDUCAÇÃO VIÁRIA

2 GRANDES ÁREAS ESCOLARES escolas municipais e estaduais



“ÁREA CENTRO”

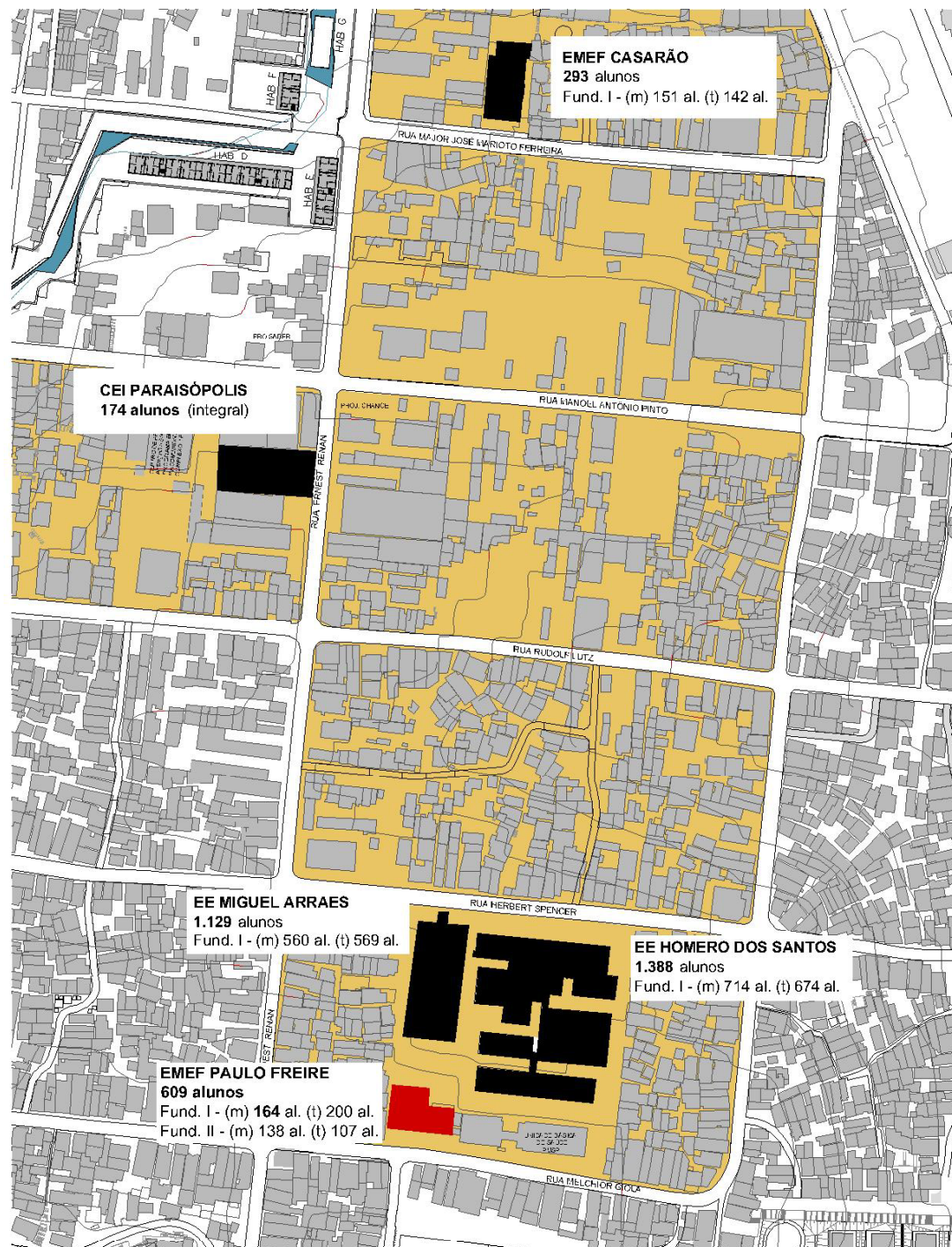
Centro escolar
que participa no PROJETO PILOTO:

EMEF Paulo Freire

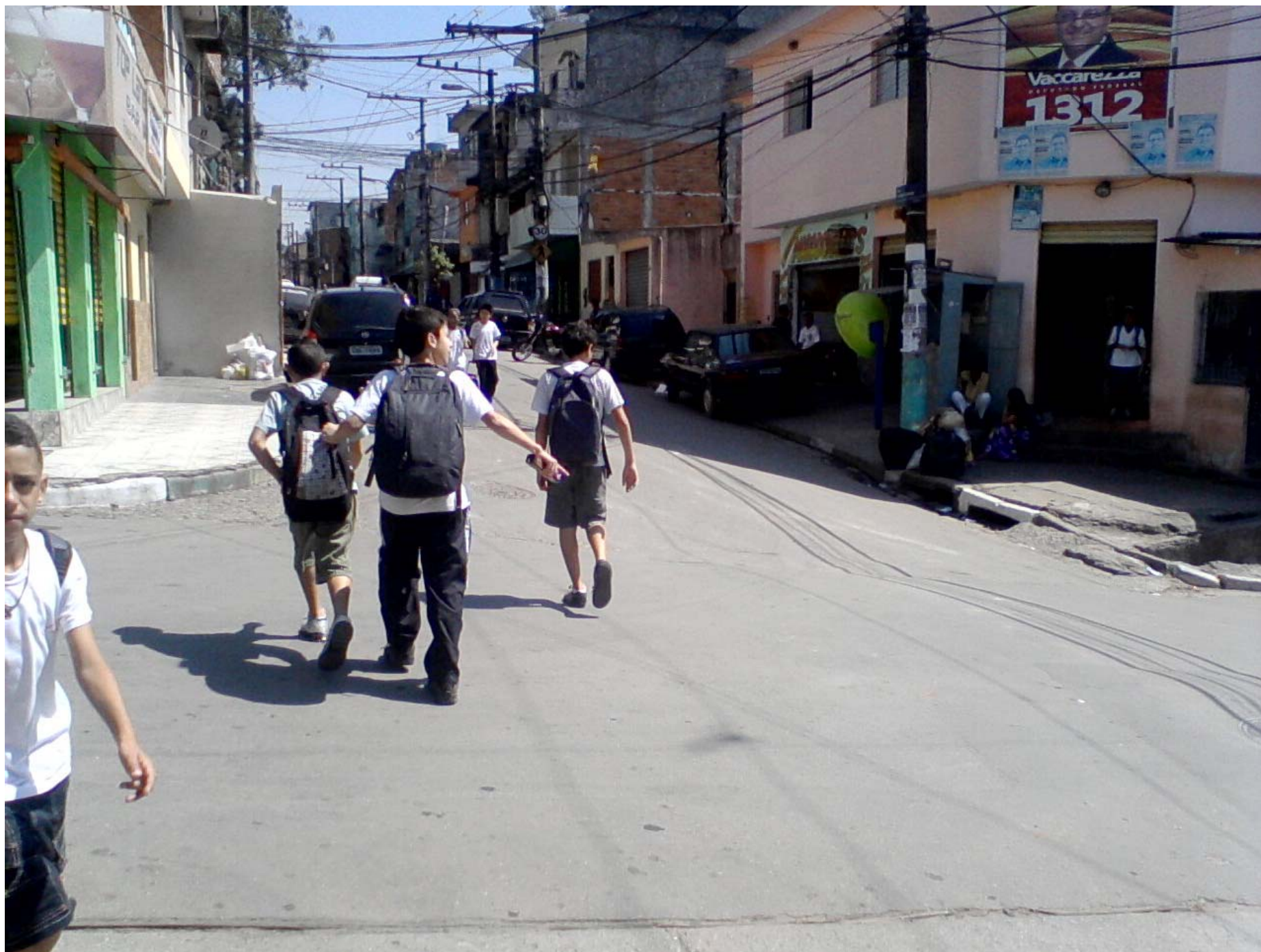
609 alunos (set. 2011)

Fund. I - (m) 164 al. (t) 200 al.

Fund. II - (m) 138 al. (t) 107 al.



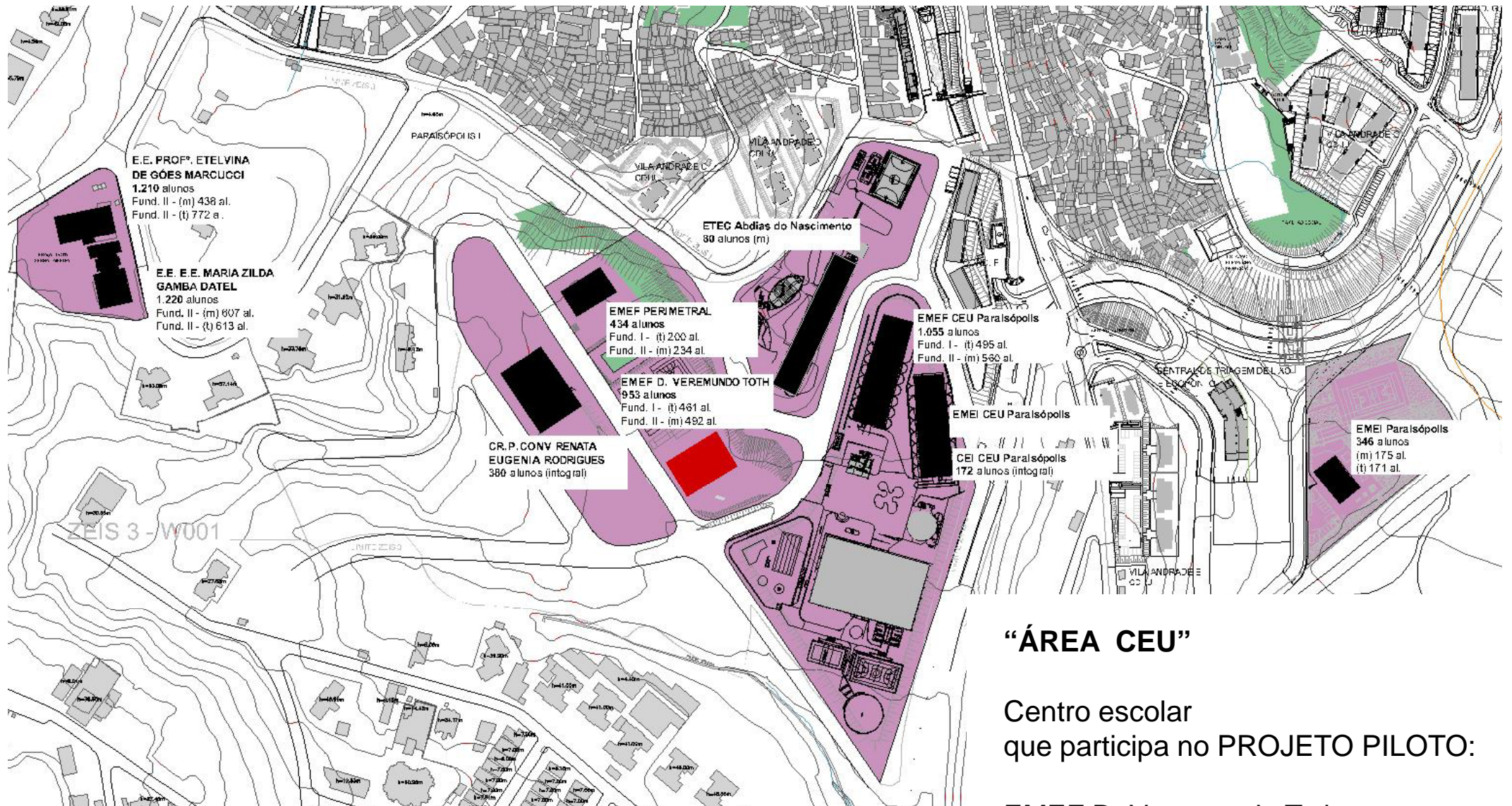












“ÁREA CEU”

Centro escolar que participa no PROJETO PILOTO:

EMEF D. Veremundo Toth

953 alunos (set. 2011)

Fund. I - (t) 461 al.

Fund. II - (m) 492 al.













CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADES PROJETO PILOTO CAMINHO ESCOLAR	agosto 2011	setembro 2011	outubro 2011	novembro 2011	dezembro 2011	janeiro 2012	fevereiro 2012	março 2012 e outros
1 Apresentação do Projeto Piloto								
Contato com uma escola de cada área								
(Área CENTRO) EMEF Paulo Freire								
(Área CEU) EMEF D. Veremundo Toth								
2 Obtenção de dados para o Projeto Piloto								
Pesquisa de mobilidade escolar								
(Área CENTRO) EMEF Paulo Freire								
(Área CEU) EMEF D. Veremundo Toth								
3 Mapeamento dos dados das pesquisas								
Preparação dossier com os resultados								
(Área CENTRO) EMEF Paulo Freire								
(Área CEU) EMEF D. Veremundo Toth								
4 Planificação atividades para o Curso escolar 2012								
(Área CENTRO) EMEF Paulo Freire								
(Área CEU) EMEF D. Veremundo Toth								
5 Apresentação do Projeto para a comunidade e outros centros escolares								

PESQUISA CENTROS ESCOLARES

CENTRO ESCOLAR:



Código de pesquisa:

Data:

1. Em que ano você estuda?

- | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1. 1ª série | <input type="checkbox"/> | 3. 3ª série | <input type="checkbox"/> | 5. 5ª série | <input type="checkbox"/> | 7. 7ª série | <input type="checkbox"/> |
| 2. 2ª série | <input type="checkbox"/> | 4. 4ª série | <input type="checkbox"/> | 6. 6ª série | <input type="checkbox"/> | 8. 8ª série | <input type="checkbox"/> |

2. Em que período e horário?

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|---------|----------------------|--------------|--------------------------|
| 1. Manhã | <input type="checkbox"/> | horário | <input type="text"/> | 3. Sexo | |
| 2. Tarde | <input type="checkbox"/> | horário | <input type="text"/> | 7. Masculino | <input type="checkbox"/> |
| | | | | 2. Feminino | <input type="checkbox"/> |

4. Indique qual dos pontos listados está mais perto da sua casa (veja na folha anexa)

Se não conhece nenhum dos pontos, por favor indique algum lugar que você se lembre

5. Quanto tempo você demora em chegar da sua casa ao colégio?

minutos

6. Como você vem desde a sua casa até o colégio pelas manhãs?

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Caminhando | <input type="checkbox"/> | 4. Em bicicleta | <input type="checkbox"/> | 7. Outra forma, especifique | <input type="text"/> |
| 2. Em perua escolar | <input type="checkbox"/> | 5. Em motocicleta | <input type="checkbox"/> | | |
| 3. Em ônibus urbano | <input type="checkbox"/> | 6. Em carro particular | | | |

7. Como você volta?

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Caminhando | <input type="checkbox"/> | 4. Em bicicleta | <input type="checkbox"/> | 7. Outra forma, especifique | <input type="text"/> |
| 2. Em perua escolar | <input type="checkbox"/> | 5. Em motocicleta | <input type="checkbox"/> | | |
| 3. Em ônibus urbano | <input type="checkbox"/> | 6. Em carro particular | | | |

8. Quem acompanha você na ida ao colégio?

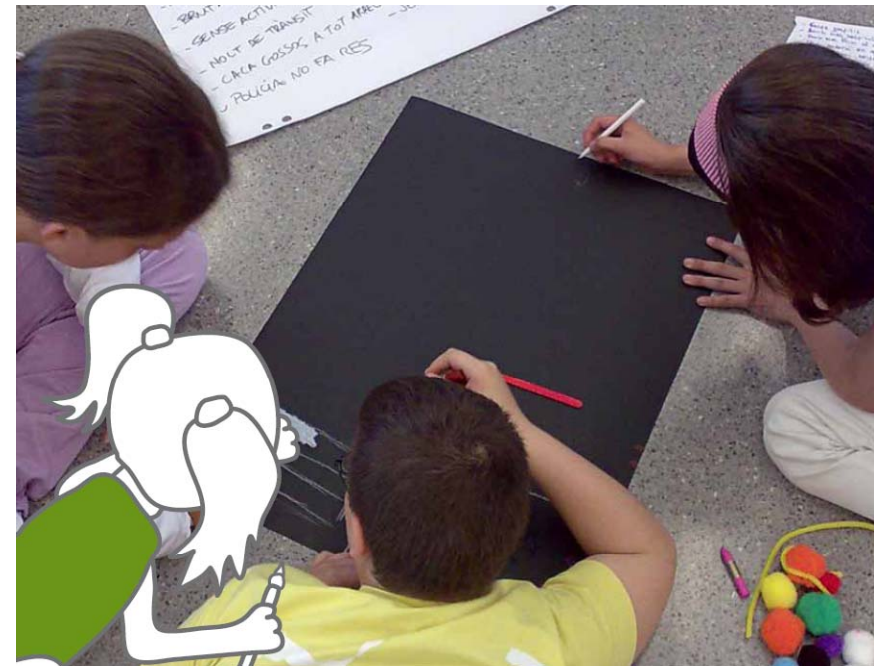
- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. Vou sozinho/a | <input type="checkbox"/> | 5. Avô | <input type="checkbox"/> | 9. Irmão/irmã maiores | <input type="checkbox"/> |
| 2. Minha mãe | <input type="checkbox"/> | 6. Avó | <input type="checkbox"/> | 10. Irmão/irmã pequenos | <input type="checkbox"/> |
| 3. Meu pai | <input type="checkbox"/> | 7. Outra família | <input type="checkbox"/> | 11. Amigo do colégio | <input type="checkbox"/> |

DE PARAISÓPOLIS

ATIVIDADES CENTROS ESCOLARES



Atividades na rua como forma de conhecimento e apropriação do espaço público



Habilitar espaços e momentos para que as crianças se apropriem do projeto



PERIGO CRIANÇAS

EU ACHO QUE ESTE SINAL FICARIA MELHOR COM "PERIGO CARROS"

FRATO '06