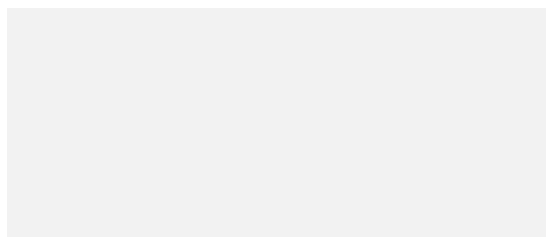
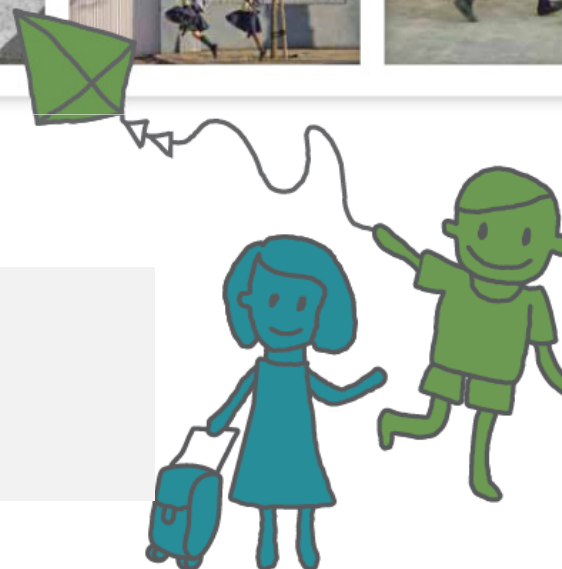


PROJETO CAMINHOS ESCOLARES





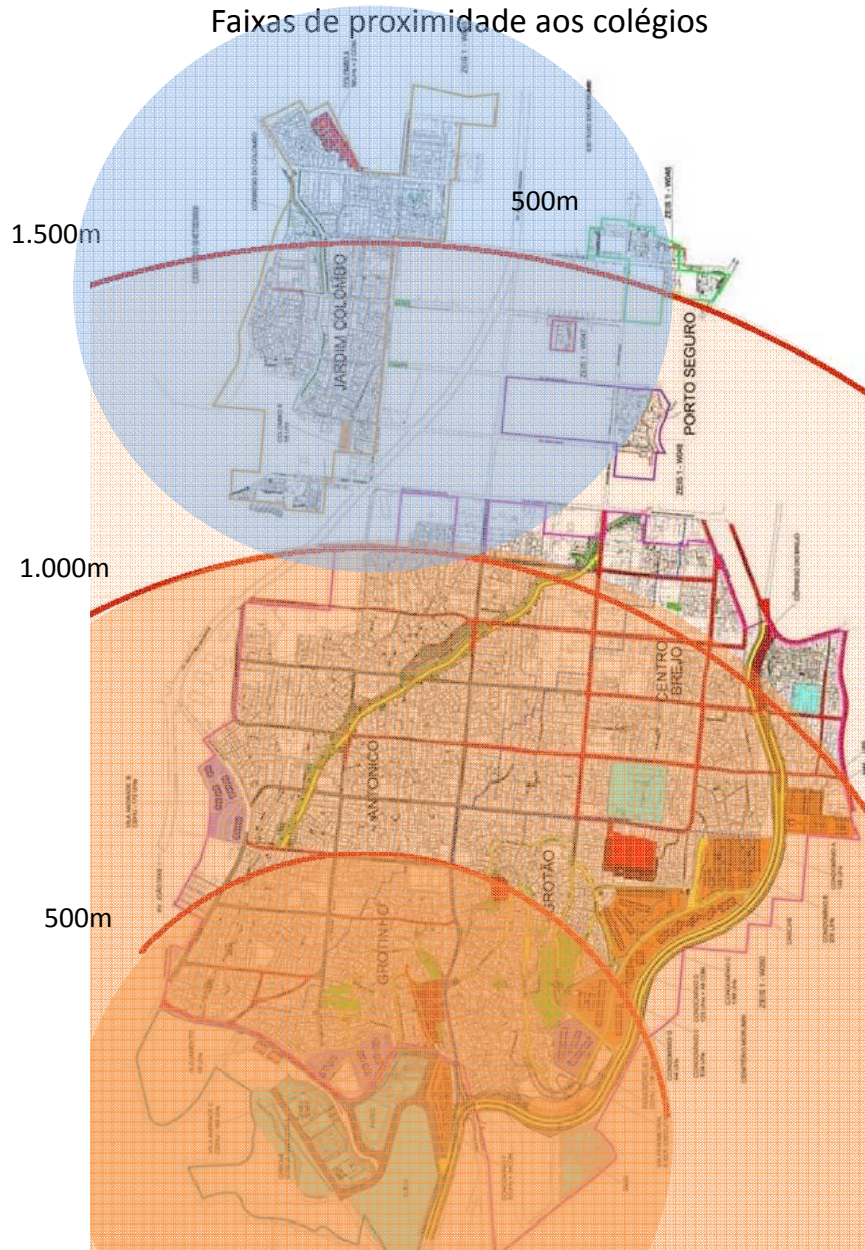
Os projetos de caminho escolar são iniciativas dirigidas a que os menores possam se mover com segurança e autonomia pelas ruas e **recuperem o uso e desfrute do espaço público.**

Esta viagem quotidiana é uma ferramenta útil para falar de outros temas que superam este âmbito e que estão relacionados com
os **modos atuais de vida** (perda de autonomia infantil),
a **integração da infância nas cidades** (**uso e apropriação da cidade**)
ou seu **papel na sociedade**



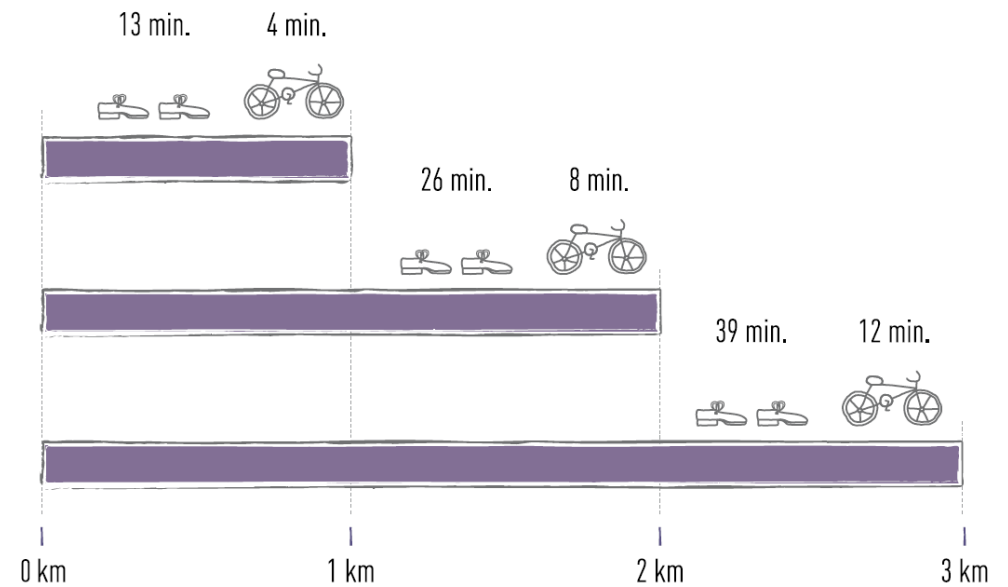
ONDE? ÂMBITO DE INTERVENÇÃO: DISTÂNCIAS “CAMINHÁVEIS”

Faixas de proximidade aos colégios

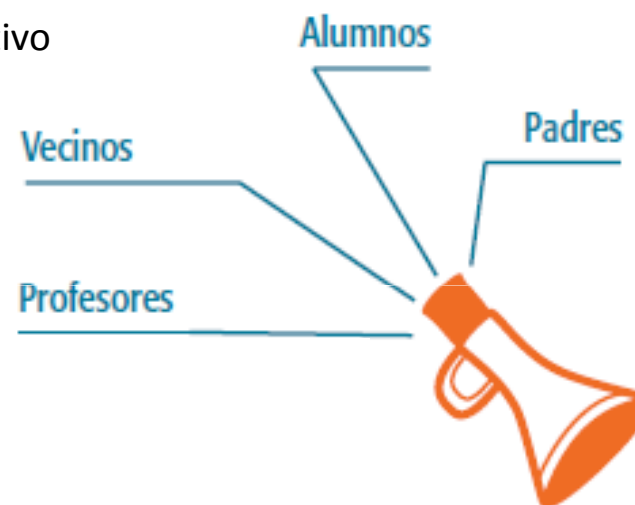


ÁREA DE TRABALHO

O âmbito de intervenção do caminho escolar costuma ser de **3km**, que é uma distância adequada para que os alunos caminhem ou andem em bicicleta



1. Criação e formalização de um grupo dinamizador
2. Definição do projeto
3. Busca de recursos
4. Trabalhar como coletivo



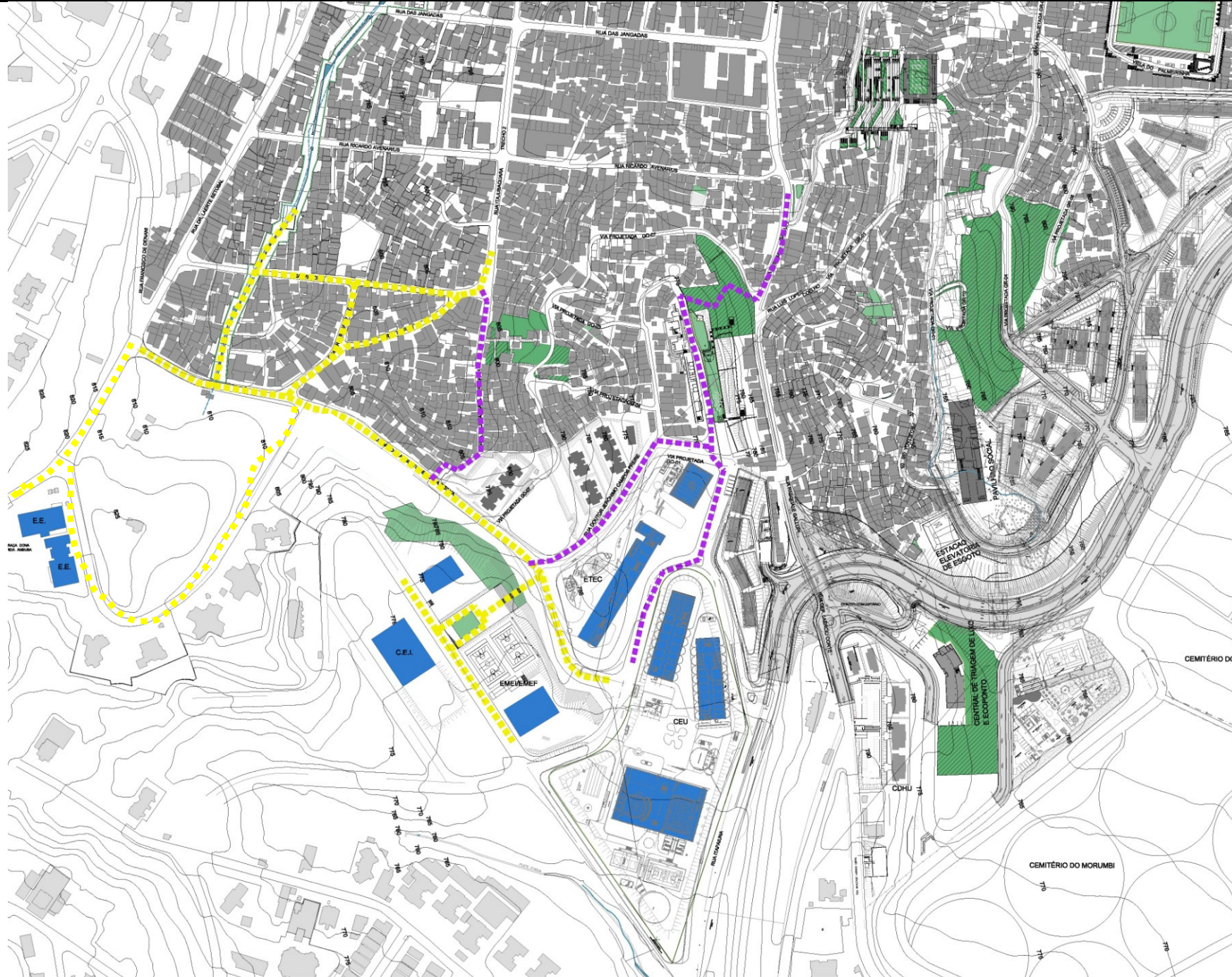
5. Analisar a mobilidade ao centro escolar

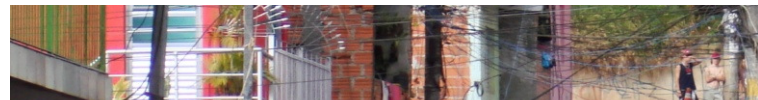






6 • Diagnóstico do espaço urbano

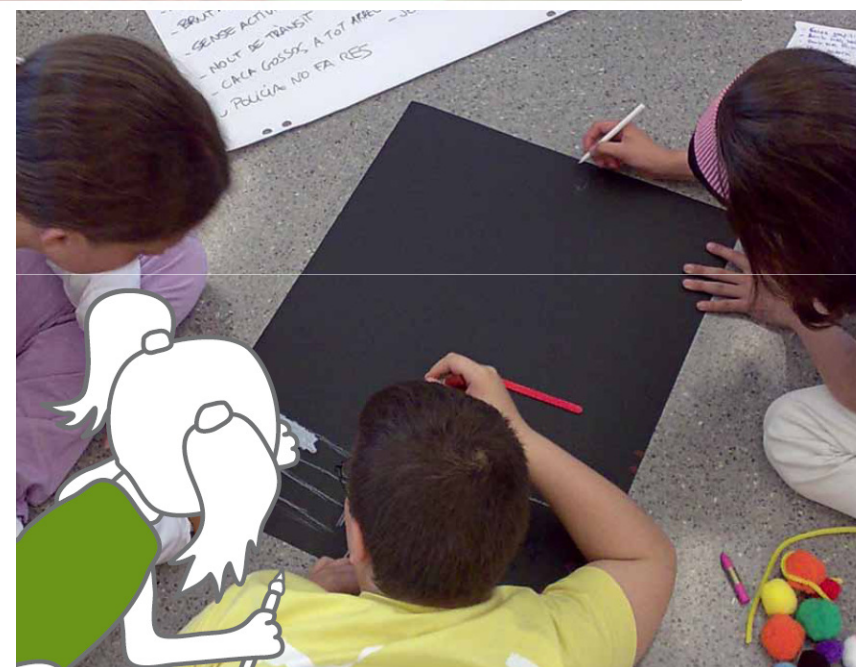
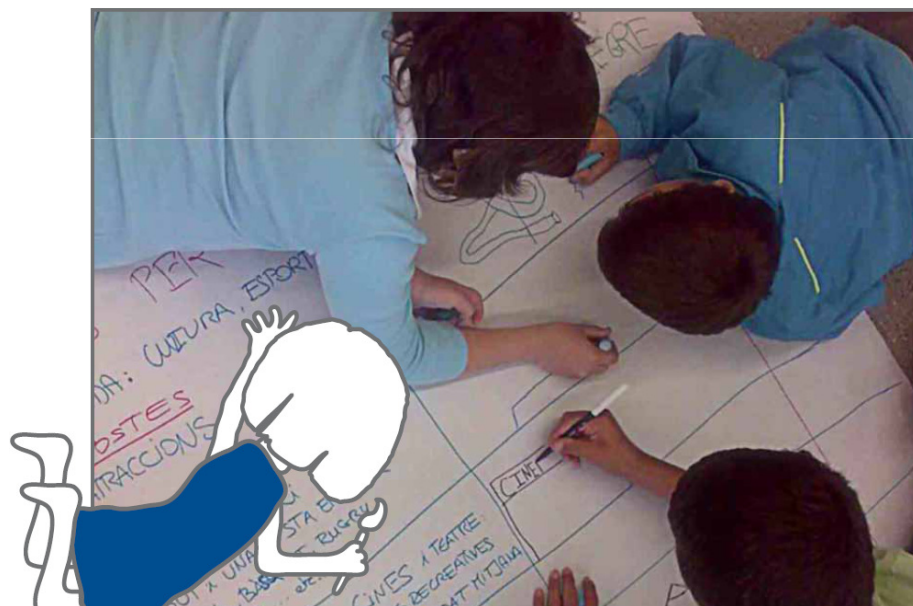




7 • Realização de atividades lúdicas nos centros



Atividades na rua como forma de conhecimento e apropriação do espaço público



Habilitar espaços e momentos para que as crianças se apropriem do projeto

- 8 • Devolução e difusão dos resultados
- 9 • Alimentação e manutenção do projeto



Algumas VARIANTES DO CAMINHO ESCOLAR

Ônibus caminhante ou “pedibus”

este sistema pode ir na contramão da autonomia Infantil, mas pode conceber-se como uma **organização informal** de pais e mães que pode ser útil nos inícios para ensinar o caminho, tecer rede social e, posteriormente, que os maiores vão reduzindo seu papel.



le Pédibus[®]
c'est le pied !



El “bus a peu” de Granollers



Algumas VARIANTES DO CAMINHO ESCOLAR

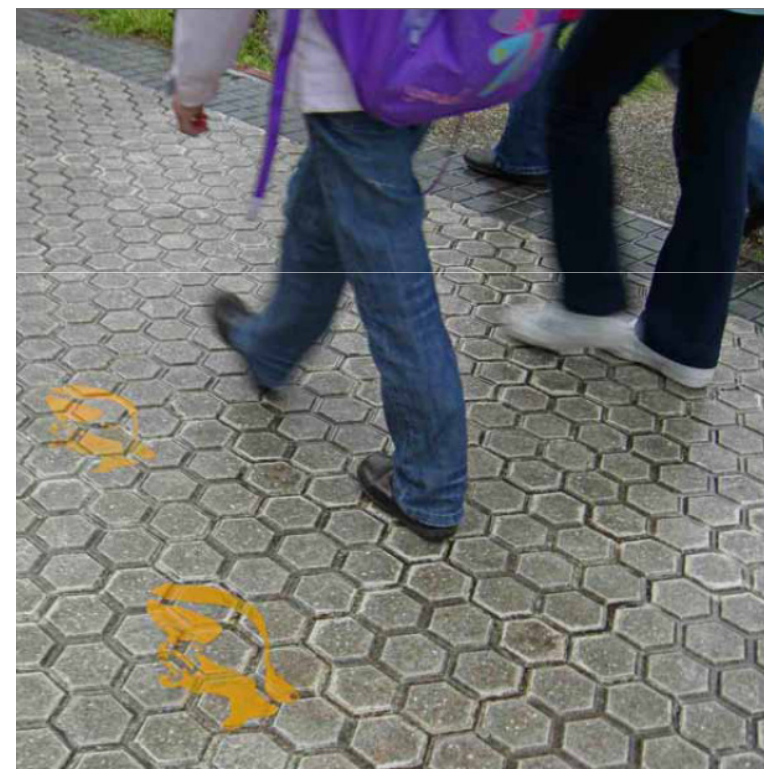
Controle social difuso

os projetos de caminho escolar procuram o **compromisso social daqueles adultos que estrategicamente se situam nesses percursos**

A simples presença de adultos cúmplices cria um novo clima social nas calçadas.

Podem participar **os comerciantes** cujos estabelecimentos estão virados para as calçadas que as crianças vão percorrer a diário ou outros **adultos que vão “adotando” trechos** do caminho e se responsabilizam do que ali sucede.

Com diferentes emblemas, **marcas** e signos indica-se as crianças que se têm algum problema, nesse comércio lhes vão socorrer e a ajudar se assim o precisam, que transitam por uma “zona amiga”





Projeto e investigação internacional

Italia
Espanha
Argentina

Plan de Educación Vial "Cuidapapis"



unicel Municipalidad de Escorial

Multa Moral

Usted ha _____

y esto no se debe hacer porque _____

Firma del Cuidapapis _____

Nombre del Cuidapapis: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Adhieren a esta campaña 


LEI E' UN MALEDUCATO

Ha parcheggiato in uno dei pochi spazi ancora riservati ai pedoni, per questo ho dovuto passare nella strada

nome: _____

un _____ bambino _____ di _____ anni


Comune di Fano, Laboratorio «Fano la città dei bambini» - Assessorato al traffico

 **Consejo Nacional de Investigación**
Instituto de Ciencias y Tecnología del Conocimiento



La ciudad de los niños

Proyecto internacional del Consejo Nacional de Investigación. Instituto de Ciencias y Tecnología del Conocimiento



para los niños



Introducción
Vuestros materiales
Forum de los niños
Para contactar con el Laboratorio del CNR de Roma

el proyecto



La motivación
La ciudad
El costo que pagan los niños
Cambiar el parámetro

las propuestas



La autonomía
La participación
La seguridad
La movilidad
El niño en la cabeza de los adultos

las actividades



Introducción
El laboratorio "La ciudad de los niños"
El consejo de niños
La planificación compartida
Vamos solos a la escuela

la red internacional



Introducción
Adhesiones
Roma lider de las ciudades
Italia
España
Argentina

la investigación



Colaboraciones
Los proyectos de investigación
Direcciones web

el lab. internacional



Introducción
El grupo de trabajo
Los encuentros periódicos
El Boletín
El Centro de Documentación
La formación

documentos



Libros
Artículos
Bibliografía
Artículos de Prensa
Convención ONU

imagenes y materiales



Multas
Publicidad
Carnet
Adhesivos
Viñetas
Fotos

quien somos

Grupo de trabajo
Mapa del sitio
Contactarnos

el forum de los niños

novedades





Algumas VARIANTES DO CAMINHO ESCOLAR

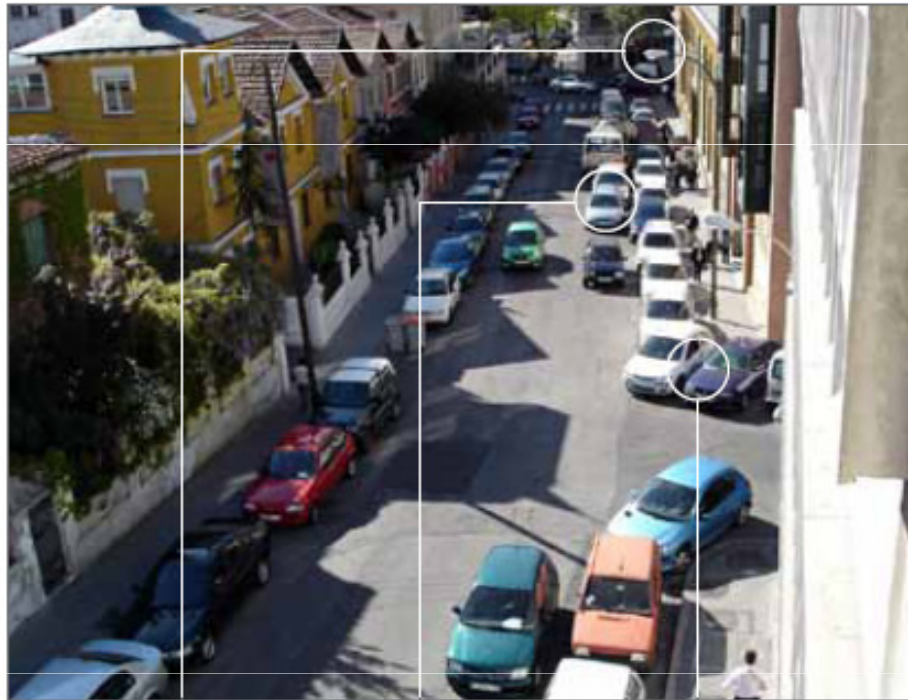


Algumas VARIANTES DO CAMINHO ESCOLAR



Propostas de intervenções no espaço público

¿Qué es lo que no funciona en esta calle?



Las farolas, más propias de carretera que de ciudad, iluminan la calzada y olvidan a quienes caminan

El exceso de asfalto permite el aparcamiento indebido e incita a circular más rápido

Aparcar en los cruces dificulta el paso de peatones. Los niños y niñas, por su altura, quedan ocultos tras los coches y tienen que salir al asfalto para ver si viene un vehículo

¿Qué se puede hacer?



Hacer cruces seguros en continuidad con la acera. La elevación y el cambio de pavimento obliga a frenar a los coches

Favorecer a quienes caminan ampliando el ancho de las aceras

Plantar árboles hace más atractivo y agradable el camino, especialmente durante el verano

.SAÚDE: caminhar é uma atividade saudável,
incorpora o exercício físico de uma forma natural e cotidiana

.RELAÇÕES: conversas, contar-se coisas, conhecer melhor aos colegas,
aos vizinhos, a crianças de outras idades

.RESPONSABILIDADE: desenvolver-se em situações normais da
vida sem a presença dos pais

.AUTONOMIA: crescer também significa conhecer o lugar
onde se vive e saber se mover por ele, ser consciente
dos riscos e aprender se superar

• O caminho escolar pode integrar outras áreas como a

EDUCAÇÃO AMBIENTAL e EDUCAÇÃO VIÁRIA



O futuro das crianças é sempre hoje

Muito obrigada

